

ملم الاصول

### بستم الله الرَّخين الرَّحيم

# عرض ناست ر

''شہید مطہری فاؤنڈیش'' دینی مواد کی اشاعت کے سلسلہ میں نیا ادارہ تشکیل دیا گیا ہے۔ادارے کا مطمع نظرعوام کو بہتر اور سنتے ترین انداز میں دین مواد بذریعہ کتب اور انٹرنیٹ فراہم کرنے کا پروگرام ہے۔اللہ تعالی ادارہ ھذا کو اس عظیم کام کی انجام دہی کیلئے بھر پوروسائل عطافر مائے۔

زیرِنظر کتاب 'علم الاصول' شہیدآیت الله مرتضیٰ مطہری کی سعی جمیل کا نتیجہ ہے۔ بار ہاقر آن مجیداوررسول اکرم وآئمہ اطہاڑی احادیث میں دین کے بارے میں ' 'تفقہ'' کا حکم دیا گیا ہے۔ ان آیات واحادیث سے یہی ثابت ہوتا ہے کہ اسلامی نقطہ نظر سے مسلمانوں پر فرض ہے کہ وہ اسلام کو اس کے تمام شعبوں میں پوری گہرائی اور بھر پور بصیرت کے ساتھ سمجھیں۔ کتاب ھذا میں اسی طرح کی بحثیں ہیں قارئین حضرات اس سے استفادہ کریں۔

ادارہ ھذانے اس کتاب کے موضوعات کو مختلف ایرانی ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کیا ہے۔ کتاب کو پاکستان کی عوام کے پہندیدہ خط، فونٹ اورانداز میں پیش کیا جارہا ہے۔اللہ تعالی نیٹ پر اَپ لوڈ کرنے والوں کی تو فیقاتِ خیر میں اضافہ فر مائے۔اُمید ہے آپ ادارہ ہذاکی اس کوشش کو بھی قدر کی نگاہ سے دیکھیں گے۔۔۔۔۔۔والسلام

شهيرمطهبري فاؤنديش

#### جمله حقوق بحق ناشر محفوظ هيں۔

نام كتاب علم الاصول شهيد آيت الله مرتضى مطهرى معنف شهيد آيت الله مرتضى مطهرى مترجم سيد محمو عسكرى سيئنگ قلب على سيال المحمور تاكم كيوزنگ المحمور شهيد مطهب رى فاؤند يثن عاريخ اشاعت 1014ء قيت اول

ملئ کاپت معسراج تمپنی

LG-3 بيسمنٹ مياں ماركيٹ غزنی سٹریٹ اُردو بازار لا ہور۔ فون: 7361214/0423-7361214

| 5            | علم الاصول                             | 4      | الاصول                   |
|--------------|--|--------|--------------------------|
| 35           | سېق نمبر ۵                             |        |                          |
| 35           | کتاب وسنت کے مشتر کیہ مسائل            | ضا مدن | فهرست                    |
| 36           | بحثاوامر                               | _      |                          |
| 37           | بحث نواہی                              | 7      | سبق نمبرا<br>دا          |
| 38           | بحث عام وخاص                           | 7      | علم اصول کے کلیات        |
| 40           | مطلق ومقيد                             | 7      | مقدمه                    |
| 41           | مفاتيم                                 | 10     | اصول فقه                 |
| 42           | ا<br>مجمل ومبین                        | 13     | سبق نمبر ۲               |
| 42           | ناشخ ومنسوخ                            | 13     | فقہ کے مصادر             |
| 44           | سبق نمبر ۲                             | 14     | قرآن                     |
| 44           | اجماع وعقل<br>اجماع وعقل               | 16     | سنت                      |
| 45           | اجمال و ن<br>اجماع محصل اوراجماع منقول | 18     | وايحا                    |
| 45<br>46     | اجماع س اوراجماع عون<br>عقل            | 20     | عقل                      |
|              |  | 21     | سبق نمبر ۱۹              |
| 53           | سبق نمبر ۷<br>عملی اصول                | 21     | مخضرتاريخ                |
| 53           |  | 28     | سبق نمبر ۴               |
| 54           | چارعملی اصول                           | 28     | علم اصول کے مسائل        |
|              |  | 29     | ا<br>ظوا ہر کتاب کی جیت  |
| <b>多多多多多</b> |  | 31     | سنت کے ظواہر             |
|              |  | 32     | خبر واحد<br>خبر واحد     |
|              |  | 32     | بروا مد<br>تعادل وتراجیح |
|              |  |        | ب را در این              |

بست مالله الرَّحْنِ الرَّحِيْمِ

سبق نمبرا

# علماصول کے کلیات

مقدمه

ہمارے اس سبق کا موضوع ' 'علم اصول'' کے کلیات ہیں۔ فقہ اور اصول دو ایسے علم ہیں جو ایک دوسرے سے وابستہ ہیں۔ آئندہ صفحات میں یہ بات واضح ہوجائے گی کہ ان کا ایک دوسرے سے ارتباط اور وابسٹگی و لیی ہی ہے جیسی وابسٹگی منطق وفلفہ کے درمیان پائی جاتی ہے۔ چونکہ علم اصول ' 'علم فقہ'' کے مقدمہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس لیے اسے ' اصول فقہ' یعنی فقہ کی بنیا داور جڑکے ہیں۔

پہلے ان دونوں علموں کی مختصر تعریف بیان کردینا ضروری ہے۔

لغت میں'' فقہ' کے معنی فہم اور سمجھنا ہیں، البتہ عمیق فہم ۔ کائنات کے مسائل کے بارے میں ہمارے معلومات واطلاعات دوقشم کے ہوتے ہیں۔بعض اوقات ہمارے اطلاعات سطی ہوتے ہیں اور بعض اوقات عمیق ہوتے ہیں۔ایک اقتصادی مثال ملا حظہ ہو۔ ہم ہمیشہ بیدد کیھتے رہتے ہیں کہ بہت می چیزیں چند برس کہلے موجود نہ قیس آج بازار میں موجود ہیں اور اسی کے برعکس بہت می چیزیں پہلے

پائی جاتی تھیں لیکن اب دستیاب نہیں ہیں۔ کچھ چیزوں کی قیت میں روز بروز اضافہ ہوتا جار ہاہے اور بعض چیزوں کی قیمتیں اپنی جگہ پر گھہری ہوئی ہیں۔

یہ اطلاعات جنہیں ہر شخص حاصل کرسکتا ہے، سطحی اطلاعات ہیں لیکن ان ہی مسائل کے بارے میں بعض لوگ عمیق اطلاع رکھتے ہیں۔ ظاہری سطح سے گزرکر مسائل کی گہرائی میں اتر تے ہیں اور یہ وہ لوگ ہوتے ہیں جوان مسائل کی جڑتک پہنچ چکے ہوتے ہیں یعنی انہیں یہ معلوم ہوتا ہے کہ فلاں چیز کی فراوانی یا فلاں سامان کی کمیا بی کا سبب کیا ہے، اشیاء کی گرانی یا ارزانی کے پیچھے کون سے اسباب کارفر ما ہیں؟ قیمتوں میں اضافہ کی وجہ کیا ہے۔ یہ اسباب وعلل کس قدر ضروری وناگزیر ہیں اور کس حد تک ان کی روک تھام کی جاسکتی ہے۔

اگر اقتصادی مسائل میں کسی کے اطلاعات اس حد کو پہنچ جائیں کہ سطحی مشاہدات سے گزر کر مسائل کی گہرائی میں اتر جائیں تو اسے اقتصادی مسائل میں ''متفقہ'' کہا جائے گا۔

بارہا قرآن مجیداوررسول اکرم وآئمہاطہاڑی احادیث میں دین کے بارے میں ''تفقہ'' کا حکم دیا گیا ہے۔ ان آیات واحادیث سے یہی ثابت ہوتا ہے کہ اسلامی نقطۂ نظر سے مسلمانوں پر فرض ہے کہ وہ اسلام کو اس کے تمام شعبوں میں پوری گہرائی اور بھر پور بصیرت کے ساتھ سمجھیں۔ دین کے بارے میں ''تفقہ'' کا اسلامی نظریہ کسی خاص شعبہ سے خصوص نہیں ہے بلکہ وہ اسلام کے تمام شعبوں کا احاطہ کیے ہوئے ہے چاہے اس کا تعلق عقائد اور اسلامی تصور کا نات سے ہویا اخلاقیات و تربیت اسلامی سے۔ یا اسلامی ساجیات، اسلامی

ادلتها التفصيلية

شریعت اسلام کے فرق احکام (یعنی اعتقادی و تربیتی احکام نہیں بلکہ صرف عملی احکام) کا اس کے تفصیلی دلائل و مصادر (جنہیں ہم بعد میں بیان کریں گے) کے ہمراہ جاننا فقہ ہے۔

اصول فقه

ایک فقیہ کے لیے بطور مقدمہ، بہت سے علوم میں مہارت حاصل کرنا ضروری ہے اور وہ علوم یہ ہیں:

ا عربی ادب: لیعنی نحو، صرف ، لغت ، معانی ، بیان ، بدلیع \_ کیونکه قرآن و حدیث عربی زبان میں ہیں اور عربی زبان وادب میں (کم از کم رائج حد تک) مہارت حاصل کیے بغیر قرآن وحدیث سے استفادہ ناممکن ہے۔

۲۔ تفسیر قرآن: چونکہ قرآن مجید فقہ کا ایک اہم مصدر ہے اور فقیہ اس کی طرف رجوع کرنے پر مجبور ہے۔ لہذا فقیہ کے لیے تفسیری علوم سے اجمالی وا تفیت ضروری ہے۔

سومنطق: جس علم میں استدلال سے کام لیا جاتا ہے وہ منطق کا محتاج ہوتا ہے۔ الہذا فقیہ کو بھی کم وبیش علم منطق سے آشا ہونا چاہیے۔

ہم۔علم حدیث: فقیہ کو حدیث شاسی اور اقسام حدیث سے واقف نیز مشق وممارست کی کثرت کے باعث حدیث کی زبان سے آشنا ہونا چاہیے۔

عبادات ، اسلامی شہری توانین اور فردی و اجھاعی زندگی میں اسلام کے مخصوص آ داب و رسوم سے ہو۔لیکن دوسری ہجری کے بعد سے مسلمانوں کے درمیان لفظ' فقہ' ایک مخصوص اصطلاح بن گیا اور خاص شعبہ سے مخصوص ہوگیا جسے' فقہ الاسلام' یا' فقہ الاستنباط' کا نام دیا جا سکتا ہے اور اس سے مراد' متعلقہ مصادرو ماخذکی روشنی میں اسلام کے عملی احکام و توانین کا عمیق استنباط اور پوری گہرائی کے ساتھ انہیں سمجھنا' ہے۔

اسلامی احکام و توانین پیش آنے والے تمام مسائل اور رونما ہونے والے تمام وا قعات کے بارے بیں پورے جزئیات اور تفصیلات کے ساتھ بیان نہیں ہوئے ہیں۔ یعنی ایسانہیں ہے کہ جو جو مسائل انسان کو پیش آنے والے ہیں ان کی ہر ہر فر داور ہر ہر وا قعہ کا حکم اسلام نے بیان کر دیا ہواور ایساممکن بھی نہیں ہے کیونکہ حادثات و وا قعات کی شکلیں مختلف و لامتنا ہی ہیں۔ اسلام نے ان تمام مسائل و وا قعات کے احکام و قوانین کچھ اصول ، کلیات اور قواعد کی شکل میں بیان کردیئے ہیں۔

جب فقید کسی جزئی حادثہ یا مسکلہ کا حکم بیان کرنا چاہتا ہے تواس کے لیے ضروری ہوتا ہے کہ وہ ان معتبر مصادر و مآخذ کی طرف رجوع کرے جنہیں ہم آئندہ ذکر کریں گے اور تمام پہلوؤں کو مدنظر رکھتے ہوئے اپنا نظریہ پیش کرے۔ یہی وجہ ہے کہ فقاہت عمین ، گہر سے اور بھر پور فہم وادراک کے ہمراہ ہوتی ہے۔ فقہا، فقہ کی تعریف کرتے وقت یہ عبارت پیش کرتے ہیں:

هو العلم بالاحکام الشرعیة الفرعیة عن

۵۔ علم رجال: یعنی راویوں کی شاخت ہم بعد میں یہ بتائیں گے کہ حدیث کی کتابوں میں درج ہر حدیث کو آنکھ بند کر کے قبول نہیں کیا جاسکتا بلکہ ان کی چھان بین ضروری ہے اور علم رجال احادیث کی اسناد (راویوں) کی جانچ پڑتال ہی کے لیے ہے۔

المعلم اصول فقہ: وہ اہم ترین علم جے فقہ کے مقدمہ کے طور پر حاصل کرنا ضروری ہے۔ علم اصول فقہ ہے۔ یہ دلچیپ علم مسلمانوں کے ایجا دکر دہ علوم کا ایک حصہ ہے۔ علم اصول، در حقیقت، دستور استنباط کا علم ہے۔ یہ علم ہمیں فقہ میں فقہی مصادر کے ذریعہ استنباط کا صحیح طریقہ سکھا تا ہے۔ اسی لیے علم منطق کی طرح، علم اصول بھی ایک ' دستوری' علم ہے اور وہ ' علم' سے زیادہ ' فن' سے قریب ہے اصول بھی ایک ' دستوری' علم ہے اور وہ ' علم' سے زیادہ ' فن' سے قریب ہے لیعنی اس علم میں کچھ ' ہونا چا ہے' سے بحث و گفتگو کی جاتی ہے نہ کہ ' مے' کے بارے میں۔

بعضوں کا خیال ہے کہ علم فقہ میں علم اصول کے مسائل اسی طرح سے
استعال کیے جاتے ہیں جیسے ایک علم کے قیاسات کے دونوں مقدمے (مبادی) اس
علم میں استعال کیے جاتے ہیں اسی بنیاد پروہ کہتے ہیں علم اصول کے مسائل ونتائج
علم فقہ کے کبریٰ ہیں۔

لیکن به نظریه هیچ نہیں ہے جس طرح منطق کے مسائل، فلسفہ کے لیے
'' کبریٰ'' نہیں بنتے اسی طرح اصول کے مسائل بھی فقہ کے لیے'' کبریٰ'' نہیں
ہیں ۔ بیا یک طویل بحث ہے جسے یہاں بیان کرنے کا موقع نہیں ہے۔
چونکہ ممکن ہے کہ فقہی مصادر و مآخذ کی طرف کچھ خاص طریقوں سے

رجوع کیا جائے اور اس کا بتیجہ غلط استنباطوں کی شکل میں نکلے جوحقیقت اور شارع اسلام کے واقعی نظریہ کے برخلاف ہو۔ لہذا ضرورت اس بات کی ہے کہ ایک خاص علم میں یقینی وقطعی نقلی وعقلی دلیلوں کے ذریعہ پر تحقیق کی جائے کہ فقہی مصادر و ماخذ سے استفادہ اور اسلامی احکام کے استنباط کا صحیح طریقہ کیا ہے؟ علم اصول اسی جہت کو بیان کرتا ہے۔

صدراسلام ہی سے مسلمانوں کے درمیان ایک دوسرالفظ بھی رائج رہا ہے جوتقریباً لفظ' 'فقہ'' ہی کامعنی دیتا ہے۔ وہ لفظ' 'اجتہاد'' ہے۔

آج ہمارے یہاں''فقیہ''اور''مجتهد'' دونوں ایک یہ معنے میں استعال ہوتے ہیں۔لفظ''اجتہاؤ'' کا مادہ''جہد'' (جیم پر پیش) ہے۔جس کا مطلب انتھک کوشش ہے۔فقیہ کو مجتہد اس لیے کہتے ہیں کہ اسے احکام وقوانین کے استنباط میں بھر پوراورانتھک کوشش کرنی چاہیے۔

لفظ' استنباط' بھی تقریباً اجتہاد وفقہ کا معنے دیتا ہے، یہ لفظ مادہ' نبط' سے مشتق ہوا ہے۔ سی کا معنی زمین کے نیچ سے پانی نکالنا ہے، گویا فقہانے احکام کے استنباط میں اپنی سعی وکوشش کو کنوال کھودنے والوں کے کام سے تشبیہ دی ہے کہ وہ مختلف تہوں کے نیچ سے احکام کا آب زلال نکا لتے ہیں۔

س\_ ایمارع۔

علم الاصول

م عقل۔

فقہاء اور اصولیوں (علم اصول کے ماہرین) کی زبان میں یہ چار مصادر''ادلدار بعہ' کے نام سے یاد کیےجاتے ہیں۔عام طور سے یہ کہا جاتا ہے کہ علم اصول ،ادلدار بعہ کے بارے میں بحث کرتا ہے۔اب ہرایک مصدر کی علیحدہ تشریح و توضیح ضروری ہے۔اسی کے ذیل میں دیگر اسلامی مذاہب اور شیعہ اخباریوں کے نقطہ نظر کی وضاحت بھی ہوگی۔ہم اپنی گفتگو کا آغاز خدا کی کتاب سے کرتے ہیں۔

### قرآن

اس میں شک نہیں کہ قرآن مجید اسلامی احکام وقوانین کا اولین مصدر ہے۔ البتہ قرآن مجید کی ساری آئیں سرف عملی احکام وقوانین ہی کے بارے میں نہیں ہیں۔ قرآن مجید مین سیکڑوں قسم کے مسائل سے بحث و گفتگو ہوئی ہے۔ لیکن قرآن مجید کی چھ ہزار چھسوسا گھآئیوں میں سے تقریباً پانچ سوآئیتیں یعنی قرآن کا تقریباً بانچ سو سائل احکام سے مخصوص ہے۔ علماء اسلام نے ان پانچ سو آئیوں کے بارے میں بہت ہی کتا ہیں تحریر فرمائی ہیں۔

ہم شیعوں کے یہاں اس سلسلہ کی مشہور ترین کتاب ملا احمدار دبیلی کی "
"آیات الاحکام" ہے۔ ملااحمدا پنے دور کے مشہور ترین زاہد، متقی اور مجتهد تصاور آپ مقدس اردبیلی دسویں صدی آپ مقدس اردبیلی دسویں صدی ہجری سے تعلق رکھتے ہیں اور شاہ عباس کبیر صفوی کے ہم عصر ہیں۔ اس سلسلہ کی

# سبق نمبريا

### فقه کےمصادر

پہلے سبن میں ہم میں ہم میں ہم کے ہیں کہ علم اصول فقہ ہمیں فقہ کے اصلی مصادر کے ذریعہ شرعی احکام کے استنباط کا صحیح طور وطریقہ سکھا تا ہے۔اب ہمارے لیے یہ جاننا ضروری ہے کہ میہ مصادر کیا ہیں اور کتنے ہیں؟ اور کیا تمام اسلامی مذاہب ان مصادر کے متعلق، ہر جہت سے اتفاق نظرر کھتے ہیں یا ان کے درمیان اختلاف پایا جا تا ہے؟ ہم پہلے فقہ کے مصادر کے بارے میں شیعہ علماء وفقہا کا نظریہ پیش کریں گے اور پھر ان مصادر کی تشریح و وضاحت کرتے ہوئے دوسرے اسلامی مذاہب کے علماء کے نظریات بھی ضمناً بیان کریں گے۔

شیعہ علاء کی نظر میں (اخباری نامی ایک چھوٹے سے گروہ کے سواجس
کے بارے میں ہم بعد میں وضاحت دیں گے ) فقہ کے مصادر چارہیں:

ال خدا کی کتاب، قرآن مجید (اب اس کے بعد علم اصول کے ماہرین اور
فقہاء کی تعبیر کے مطابق اختصار سے کام لیتے ہوئے ہم بھی اسے صرف
''کتاب' کے نام سے یاد کریں گے۔
سنت، یعنی پیغیبر واما می کا قول فعل اور تقریر (تائید)۔

دوسری کتاب، آٹھویں صدی کے اختتام اورنویں صدی کی ابتداء کے علماء سے تعلق رکھنے والے فاضل مقداد دسیوری حلی کی' 'کنز العرفان' ہے۔ اہل سنت نے بھی آیات الاحکام سے متعلق کتابیں تحریر کی ہیں۔

صدراسلام ہی سے مسلمانوں کا بیشیوہ رہا ہے کہ وہ اسلام احکام کے استباط کے لیے سب سے پہلے قرآن مجید کی طرف رجوع کرتے ہیں لیکن ایران میں صفو یوں کے ظہور کے ساتھ ہی ساتھ ایک نئی تحریک پیدا ہوئی اور ایک نیا فرقہ ابھراجس نے عام لوگوں کے لیے قرآن سے استفادہ پر پابندی عائد کردی ۔ ان کا دعویٰ تھا کہ قرآن سے صرف نبی وامام ہی کوفائدہ اٹھانے کا حق ہے اور صرف وہی استجھ سکتے ہیں ۔ ان کے علاوہ تمام افراد کو صرف اخبار واحادیث کی طرف رجوع کرنا چاہیے۔

اس گروہ نے جس طرح قرآن سے استفادہ پر پابندی عائد کی اسی طرح اجماع، اجماع وعقل کی طرف رجوع کوبھی جائز نہیں سمجھا۔ کیونکہ ان کا دعویٰ تھا کہ اجماع، اہل سنت کی ایجاد ہے اورعقل چونکہ جائز الخطاہے اس لیے غلطی کا امکان ہے لہذا اس پر بھروسہ نہیں کیا جاسکتا۔ وہ واحد مصدر جس کی طرف رجوع کرنا چاہیے اخبار واحادیث ہیں۔ اسی لیے اس گروہ کو' اخباری'' کہاجا تا ہے۔

یہ گروہ قران کی طرف رجوع اور عقل واجماع کی جیت سے انکار کے ساتھ ہی ساتھ میں ساتھ میں ساتھ میں ساتھ میں ساتھ ہے ساتھ سی مسلہ کو گہرائی کے ساتھ سی ان سی سی استعال کیے بغیر کسی چیز کو گہرائی کے ساتھ سی ناممکن ہے۔

اس گروہ نے یہ نظریہ قائم کرلیا کہ عوام کو چاہیے کہ وہ مجتہدوں کے وسیلہ کے بغیر، براہ راست خود ہی اخبار واحادیث کی طرف رجوع کریں اور اس سے حکم حاصل کریں بالکل اسی طرح جس طرح عوام رسالہ علیہ (توضیح المسائل) سے اپنے مسائل حاصل کرتے ہیں۔

اس گروہ کے پیشوا''امین استر آبادی'' ہیں، جن کا تذکرہ، کلیات منطق،
کی بحث میں، قیاس کی اہمیت کے ذیل میں گزر چکا ہے۔ انہوں نے اپنے نظریات
'' فوائد المدنی'' نامی اپنی مشہور ومعروف کتاب میں بیان کیے ہیں۔ موصوف ایرانی
ہیں لیکن برسوں مکہ ومدینہ میں قیام پذیر رہے ہیں۔

اخباریوں کے ظہور اور ایران کے جنوبی شہروں ، خلیج فارس کے جزیروں نیز عراق کے بعض شہروں میں بہت سے لوگوں کی جانب سے اس فکر کی حمایت نے جمود وانحطاط کو جنم دیا۔ لیکن خوش قسمتی سے اعلیٰ مقام مجتہدوں کی جاں فشانی اور بھر پور مزاحمت کے باعث اخباریوں کی پیشروی ماند پڑگئ ان کی تعداد گھٹے لگی اور اب گوشہ و کنار میں خال خال ہی نظر آتے ہیں۔

#### سنت

سنت یعنی معصوم کا قول، فعل یا تائید۔ ظاہر ہے کہ اگر پینیبراسلام کے ارشادات میں کوئی تھم بیان ہوا ہو یا یہ ثابت ہوجائے کہ حضور نے عملی طور پر کسی دین فرائض کو فریضہ کو کس طرح سے انجام دیا ہے یا یہ معلوم ہوجائے کہ دوسرے افراد دینی فرائض کو ایک خاص شکل میں آپ کے سامنے انجام دیتے تھے اور آپ نے ان کی تائید فرمائی ہے۔ یعنی آپ نے ناموثی کے ذریعہ ان کے ممل کی صحت کی تصدیق فرمائی ہے تو یہ

ایک فقیہ کے لیے ان چیزوں کوسند قراردینے کے لیے کافی ہے۔

سنت اوراس کی جمیت کے سلسلہ میں کلی طور پرکوئی بحث نہیں ہے۔ اس کا کوئی مخالف نہیں ہے۔ اس کا کوئی مخالف نہیں ہے۔ سنت کے بارے میں جواختلاف پایا جاتا ہے وہ دوجہوں میں ہے۔ ایک یہ کہ آیا صرف پنجمبراسلام کی سنت جمت ہے، یا آئمہ معصومین کی سنت بھی جمت ہے۔ اہل سنت صرف پنجمبراسلام کی سنت کو جمت مانتے ہیں لیکن ہم شیعہ، قرآن مجید کے بعض آیات اور رسول اکرم کی متواتر حدیثوں کے مطابق جنہیں خوداہل سنت نے نقل کیا ہے مجملہ پنجمبراسلام کی میرود یث کہ:''میں اپنے بعد جنہیں خوداہل سنت نے نقل کیا ہے مجملہ پنجمبراسلام کی میرود یث کہ:''میں اپنے بعد عمران دوگراں قدر چیزیں چھوڑے جارہا ہوں: کتاب خدا اور میری عشرت، جب تک تم ان دونوں سے وابستہ رہوگے گراہ نہ ہوگے۔ آئمہ اطہار کے قول ، فعل اور تائید کو بھی سند جانے ہیں۔

اختلاف کی دوسری جہت ہیہ ہے کہ رسول خداً اور آئمہ اطہاڑ سے مروی سنت ، بھی قطعی ومتواتر ہوتی ہے اور بھی ظنی یا دوسر لفظوں میں'' خبرواحد'' ہوتی ہے۔ اختلاف میہ ہے کہ آیارسول خداً کی غیر قطعی سنتوں کی طرف بھی رجوع کیا جاسکتا ہے۔ انتلاف میہ ہے کہ آیارسول خداً کی غیر قطعی سنتوں کی طرف بھی رجوع کیا جاسکتا ہے یانہیں؟

یہ وہ مقام ہے جہاں نظریات افراط و تفریط کے شکار ہو گئے ہیں۔ ابوحنیفہ جیسے کچھ افراد نے تمام حدیثوں کونظرانداز کردیا ہے۔ کہتے ہیں ابوحنیفہ، رسول خدا سے مروی تمام حدیثوں میں سے صرف سترہ حدیثوں کو قابل اعتاد سمجھتے تھے۔ کچھ دوسرے لوگ ضعیف حدیثوں پر بھی بھر وسہ کرتے رہے ہیں۔ لیکن شیعہ علماء کا نظریہ ہے کہ صرف صحیح اور موثق حدیثوں ہی پراعتاد کیا

جاسکتا ہے، لینی اگر حدیث کا راوی شیعہ اور عادل ہویا کم از کم سچا اور بھروسہ کے لائق ہے تواس کی روایت پراعتا دکیا جاسکتا ہے لیس حدیث کے راویوں کا پہچا ننااور ان کے بارے میں تحقیق کرنا ضروری ہے، اگریہ ثابت ہوگیا کہ ایک حدیث کے تمام راوی سچے اور بھروسہ کے قابل ہیں تو پھران کی روایت پراعتا دکرتے ہوئے عمل کریں گے۔

بہت سے تی علاء کا بھی یہی خیال ہے۔ اس لیے مسلمانوں کے درمیان

درعلم رجال' یعنی راوی شاس کے علم نے جنم لیالیکن شیعوں کے یہاں اخبار یوں کا

جن کا ذکر گزر چکا ہے کہنا ہے کہ حدیثوں کو تیجے ، موثق اورضعیف میں تقسیم کرنا تیجے نہیں

ہے۔ ان کے خیال میں تمام حدیثیں خاص طور سے چار کتابوں (کتب اربعہ) یعنی
کافی، من لا یحضر کا الفقیہ، تہانی یہ الاحکام اور استبصار میں مندرج

سب حدیثیں معتبر ہیں۔ اہل سنت کے یہاں بھی بعض افراد اس قسم کے افراطی

نظریات کے حامل رہے ہیں۔

### اجماع

اجماع یعنی کسی مسئلہ میں مسلمان علماء کا اتفاقی نظر۔ شیعہ علماء کے نقطہ نظر سے اجماع کے ججت ومعتبر ہونے کا سبب یہ ہے کہ اگر تمام مسلمان کسی ایک مسئلہ پر مشفق ہوجا نمیں تو یہ اس بات کی دلیل ہے کہ انہوں نے اسے شارع اسلام کا حکم سمجھا ہے۔ یہ ممکن نہیں ہے کہ مسلمان ،خودا پنی طرف سے کسی مسئلہ پر مشفق ہوجا نمیں ۔ لہذا شیعہ علماء کی نظر میں ) صرف وہ اجماع ججت ہے جو پیغیبر گیا امام کے قول کا انکشاف کرتا ہو۔

عقار

شیعوں کے نقطہ سے عقل کی جمیت کا مطلب سے ہے کہ اگر عقل کسی مسکلہ میں قطعی ویقینی حکم دے دیتو چونکہ وہ قطعی ویقینی حکم ہے لہذا حجت ہے۔

یہاں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ کیا شرعی مسائل، عقلی احکام کے دائرہ میں آتے ہیں جوعقل اس کے بارے میں کوئی قطعی حکم دے سکے؟ ہم اس کا جواب اس وقت دیں گے جب علم اصول کے مسائل کے کلیات کے بارے میں تفصیل سے بحث کریں گے۔

شیعوں کا اخباری گروہ جیسا کہ پہلے بھی اشارہ ہو چکا ہے عقل کو کسی بھی حال میں جحت نہیں مانتا۔ اہل سنت کے فقہی مذاہب یعنی حنی ، شافعی ، مالکی ، حنبلی کے درمیان ابو حنیفہ ، قیاس کو چوتھی دلیل مانتے ہیں۔ حنیوں کی نظر میں فقہ کے مصادر چار ہیں: کتاب، سنت ، اجماع ، قیاس ۔ قیاس وہی ہے جسے منطق میں تمثیل کہتے ہیں۔

مالکی و خبلی خاص طور سے خبلی حضرات، قیاس کوکوئی اہمیت نہیں دیتے ، لیکن شافعی حضرات نے اپنے بین بین موقف شافعی حضرات نے اپنے بیشوا محمد بن ادریس شافعی کے اتباع میں بین بین موقف اختیار کیا ہے یعنی حنفیوں سے زیادہ قیاس کو اور مالکیوں و صنبلیوں سے زیادہ قیاس کو اہمیت دیتے ہیں۔

قدیم فقہاء کی اصطلاح میں قیاس کو''رائے'' یا''اجتہاد بالرائے'' بھی کہا جاتا رہا ہے۔اسلام نے جوکلیات بیان فرمائے ہیں ان تمام مسائل کا جواب موجود ہے لہذاشیعی نقط نظر سے قیاس پر عمل کرنا ہر گز جائز نہیں ہے۔

مثلاً اگریہ بات ثابت ہوجائے کہ کسی ایک مسلہ میں پیغیبراسلام کے زمانہ کے تمام مسلمان بلااستثناء اتفاق نظر رکھتے تھے اور سب ایک قسم کا عمل کرتے تھے تو یہ اس بات کی دلیل ہے کہ انہوں نے اس مسلہ کا حکم خود پیغیبرا کرم سے حاصل کیا ہے۔ یا آئمہ اطہار میں سے کسی امام کے تمام صحابی جو صرف آئمہ اطہار ہی کے احکام کی پیروی کرتے تھے کسی ایک مسئلہ پرمتفق ہوجا نیں تو اس بات کی دلیل ہے کہ انہوں نے اس مسئلہ کو اپنے امام کے دبستان ہی سے سیکھا ہے پس شیعی نقطۂ نظر سے وہ اجماع ججت ہے جس کا سمرا پیغیبراسلام (یا آئمہ اطہار ) کے قول سے ماتا ہو۔ اس بحث سے بین تیجہ نکاتا ہے کہ:

الف شیعی نقطہ نظر سے صرف پیغمبر گیا امام کے ہم عصر علماء کا اجماع ججت ہے پس اگر آج ہمارے دور میں تمام علماء اسلام کسی ایک مسئلہ پر اجماع کرلیں تو وہ بعد کے علماء کے لیے ججت نہ ہوگا۔

ب۔ شیعی نقطہ نظر سے، اجماع بذات خود کوئی حقیقت واصالت نہیں رکھتا یعنی اجماع اس لیے ججت نہیں ہے کہ وہ اجماع اور اتفاق نظر ہے۔ بلکہ اس لیے جت ہے کہ وہ پیغیر میاامام کے قول کا کا شف ہے۔

لیکن سنی علماء کی نظر میں اجماع بذات خود حقیقت واصالت رکھتا ہے یعنی اگر مسلم علماء (یا اہل حل وعقد ) کسی مسئلہ پر بھی زمانہ میں (چاہے وہ جمارا بیز مانہ ہی کیوں نہ ہو ) متفق ہوجا نمیں تو یقیناً ان کا فیصلہ تیج ہے۔ ان کا دعویٰ ہے کہ بیتوممکن ہیں محسب کے کہ اس امت کے بعض افرا و غلطی پر ہوں اور بعض نہ ہوں کیکن نہیں کہ سب کے ملافیصلہ پر متفق ہوجا نمیں۔

لیکن جیبا کہ سیدحسن صدراعلیٰ مقامہ نے اپنی نفیس کتاب'' تاسیس الشیعة لعلوم الاسلام'' میں تحریر فرمایا ہے:

اوامر، نوابی، عام، خاص وغیرہ جیسے علم اصول کے مسائل شافعی سے پہلے بھی موضوع بحث بنے ہوئے تھے اور شیعہ علماء نے ان میں سے ہرایک کے بارے میں کتابیں کھی ہیں۔

شاید به کہنا غلط نہ ہو کہ شافعی وہ پہلے شخص ہیں جس نے اپنے زمانہ میں درپیش اصول کے تمام مسائل کے بارہ میں ایک جامع رسالہ تحریر کیا ہے۔

بعض مستشرقوں کا خیال ہے کہ شیعوں کے یہاں اجتہا د، سنیوں کے دوسوسال بعد پیدا ہوا ہے کیونکہ آئمہ اطہارؓ کے زمانہ میں شیعوں کو اجتہاد کی ضرورت ہی نتھی۔ چنانچہانہیں اجتہاد کے مقد مات کی بھی ضرورت نتھی لیکن میہ نظریہ کسی طرح بھی صحیح نہیں ہے۔

اجتہاد نے اپنے صحیح معنے میں یعنی اصول کی طرف فروع کی بازگشت اور فروع پراصول کی مطابقت شیعوں کے درمیان آئمہ اطہار ؓ کے زمانہ ہی سے رائج رہا ہے۔ آئمہ اطہار ؓ اپنے اصحاب کوتفریع واجتہاد کا حکم دیا کرتے تھے۔ ﷺ البتداس میں شک نہیں ہے کہ مختلف مسائل وموضوعات میں آئمہ اطہار ؓ

اں سلسلہ میں مزید وضاحت کے لیے'' کمتب تشق '' کے تیسر سے ثارہ میں شہید مطہری کے مقالہ ''اجتہاد و اسلام'' اور'' ہزارہ ثین طوی'' کی دوسری جلد میں موصوف ہی کے مقالہ''الہامی از شیخ الطاکفۂ'' کا مطالعة فر مانحیں۔

سبق نمبر س

# مخضرتاريخ

وہ طالب علم جو کسی علم کو حاصل یا اس کے متعلق معلومات حاصل کرنا چاہتا ہے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ پہلے اس علم کی پیدائش، اس علم کے موجد، اس علم میں ہونے والی تبدیلیوں، اس علم کے ماہرین، اس علم کے مشاہیر اور اس علم سے متعلق مشہور ومعتبر کتابوں کی تاریخ سے واقف ہو۔

علم اصول، وہ علم ہے جس نے اسلامی ثقافت کی آغوش میں آئکھیں کھولی ہیں اوراسی کے دامن میں پروان چڑھا ہے۔ مشہور یہ ہے کہ علم اصول کے موجد محمد بن ادریس شافعی ہیں۔ ابن خلدون اپنے مشہور ومعروف مقدمہ میں، علوم وصنا کئے کے باب میں کھتے ہیں:

وہ پہلا شخص جس نے علم اصول کے بارے میں کتاب کھی، شافعی تھے۔ موصوف نے اپنے مشہور کتاب ''الرسالہ'' کے نام سے کھی ہے۔ انہوں نے اس کتاب میں اوامر، نواہی، بیان، خبر، ننخ اور منصوص العلمة قیاس سے بحث و گفتگو کی ہے۔ ان کے بعد حنی علاء نے اس سلسلہ میں کتابیں تحریر کیں اور وسیع پہانہ پر تحقیقات کا سلسلہ شروع کیا۔

سے منقول روایتوں کی کثرت کے باعث شیعہ فقہ کا دامن مالا مال ہو گیا ہے اوراسے اجتہادی کوششوں کی کم تر ہی ضرورت پیش آئی ہے۔ لیکن اس کے باوجود شیعہ اپنے کوفقہ واجتہاد سے بے نیاز نہیں سمجھتے تھے آئمہ اطہار خاص طور سے اپنے اکا برصحابہ کو اجتہادی کوششوں کا حکم دیتے تھے۔

جاری معتبر کتابوں میں آئمہ اطہارگا بیتول موجود ہے: علینا القاء الاصول و علیک حدان تفرعوا ہمارا فریضہ اصول و کلیات بیان کرنا ہے اور ان اصول و کلیات کوفر وع وجزئیات پرمنطبق کرنا تمہارا فریضہ ہے۔ شیعہ علماء میں وہ پہلی اہم اور برجستہ شخصیت جس نے علم اصول میں

کیعہ عام یں دوہ بہل اور ابستہ سیت سے مہا ہوں یں کتابیں تالیف کیں اور اصول میں ان کے نظریات صدیوں تک بحث و گفتگو کا موضوع بنے رہے، سید مرتضٰی علم الهدیٰ کی ذات ہے۔ سید مرتضٰیٰ نے علم اصول میں بہت سے کتابیں تحریر کی ہیں۔ان کی مشہور ترین کتاب ''الذریعہ'' ہے۔

سید مرتضیٰ ، نیج البلاغہ کو جمع کرنے والے سیدرضی کے بھائی ہیں ، سید مرتضیٰ چوتی صدی ہجری کے اختا م اور پانچویں صدی ہجری کے آغاز سے تعلق رکھتے ہیں۔
آپ نے ۲۳۲ ھ میں وفات پائی ہے۔ سید مرتضیٰ مشہور شیعہ مشکلم شیخ مفید (وفات ۱۲۳ ھ) کے شاگرد ہیں۔ شیخ مفید، شیخ صدوق ابن بابویہ (وفات ۲۳۱ ھ) کے شاگرد ہیں۔ شیخ صدوق ، شہررے میں فن ہیں۔

سید مرتضیٰ کے بعد وہ مشہور ومعروف شخصیت جس نے علم اصول کے بارے میں کتاب کھی اور ان کے نظریات تین چارصدی تک غیر معمولی طور پر

چھائے رہے، تیخ ابوجعفر طوتی ( وفات ۲۰ ۴ ھ ) ہیں۔

شیخ طوسی، سید مرتضیٰ کے شاگر دہیں۔ پچھ عرصہ شیخ مفید کے سامنے بھی زانو کے ادب تہ کیا ہے۔ ایک ہزارسال سے زائد قدیمی، نجف اشرف کا حوزہ علمیہ اسی عظیم شخصیت کے ہاتھوں تاسیس ہوا ہے۔ شیخ طوسی کی اصولی کتاب کا نام''عدۃ الاصول ہے''۔

ایک دوسری شخصیت جس کے نظریات، علم اصول میں مشہور ہوئے صاحب "معالم الاصول" ہیں۔ آپ کا نام شیخ حسن ہے اور صاحب" شرح لمعن شہید ثانی کے فرزند ہیں۔

''معالم'' علم اصول کی مشہور کتا بوں میں شار ہوتی ہے اور آج بھی دینی علوم کے طالب علموں کے نصاب میں شامل ہے۔ صاحب معالم نے ۱۱ - اھ میں وفات یائی ہے۔

اس سلسلے کی ایک اوراہم شخصیت، وحید بہبہانی مرحوم کی ذات والاصفات ہے۔ آپ نے ۱۱۱۸ھ میں آکھ کھولی اور ۱۲۰۸ھ میں اس دنیا سے رخصت ہوگئے۔

وحید بہہانی مرحوم کی ایک اہمیت یہ ہے کہ آپ نے ذوق اجتہاد و فقاہت سے معمور بہت سے شاگردوں کی تربیت کی ہے۔ جیسے سید مہدی بحرالعلوم، شیخ جعفر کاشف الغطا، میرزا ابوالقاسم گیلانی المعروف بہ میرزای قمی وغیرہ۔ دوسری اہمیت یہ ہے کہ آپ نے اخباریوں کے خلاف بڑا سخت اور پہم علمی جہاد کیا ہے۔ آپ کے زمانہ میں اخباریوں کا بڑا اثر ورسوخ تھالیکن آپ کی

کوششوں سے انہیں منھ کی کھانی پری۔ اخباریت پر فقاہت واجتہاد کی کامیا بی بڑی حد تک وحید بہبہانی کی کوششوں اور محنتوں کی رہین منت ہے۔

ایک اور شخصیت جس نے علم اصول کوآ گے بڑھایا میر زاابوالقاسم گیلانی فی مرحوم ہیں۔ موصوف وحید بہبہانی کے شاگر دا ور فتح علی شاہ قاچار کے ہم عصر ہیں۔آپ غیر معمولی عزت واحترام کے مالک تھے۔'' قوانین الاصول''جو برسوں دینی مدرسوں کے نصاب تعلیم کا جزرہی ہے اور آج بھی مور داستفادہ ہے۔اسی عظیم شخصیت کا ایک کارنا مہ ہے۔

اس آخری صدی میں وہ اہم ترین شخصیت جس کے سامنے سب کے چراغ ماند پڑ گئے اور اس نے علم اصول کوایک نئے مرحلہ میں داخل کردیا۔وہ استاد المتاخرین جاج شیخ مرتضٰی انصاری ہیں۔

اس عظیم شخص نے ۲۱۴ ہے میں شہر دز فول میں آ کھ صولی۔ اسلامی علوم کی ابتدائی تعلیم اورایک حد تک فقہ واصول پڑھنے کے بعد صاحب نظر علاء کی تلاش میں عراق وایران کے مختلف شہروں کا سفر کیا اوران علاء سے استفادہ کیا اور آخر کا رنجف اشرف میں قیام پذیر ہو گئے۔ ۲۲۲ ھیں صاحب جواہر کی وفات کے بعد، شیعوں کی مرجعیت وزعامت کا منصب آپ کوسونپ دیا گیا۔ ۱۲۸۱ ہے میں وفات پائی۔ آپ کے افکار ونظریات آج بھی بحث و گفتگو میں مرکزی حیثیت کے حامل بیائی۔ آپ کے افکار ونظریات آج بھی بحث و گفتگو میں مرکزی حیثیت کے حامل بیں۔

آپ کے بعد آنے والے تمام علاء آپ ہی کے دبستان کے پیروہیں۔ ابھی تک کوئی ایسا دبستان وجود میں نہیں آیا ہے جو آپ کے منتب فکر کو کممل طور پر

دگرگوں کر سے لیکن آپ کے دبستان کے شاگر دوں نے آپ ہی کے مکتب فکر کی بنیاد پر کچھ ایسے نظریات پیش کیے ہیں جن سے بعض اوقات آپ کے نظریات فوٹ نظر آتے ہیں۔ شخ انصاری کی دومشہور کتابیں ہیں، ایک علم اصول میں ہے جس کا نام'' فرائد الاصول' ہے اور دوسری فقہ میں''مکاسب' ہے۔ یہ دونوں کتابیں آج بھی دینی علوم کے مدرسوں میں (اعلیٰ درجوں کے لیے) درسی کتابوں کا حصہ ہیں۔

شیخ انصاری کے ملتب کے شاگر دوں میں سب سے زیادہ مشہور ومعروف صاحب'' کفایۃ الاصول'' آخوند ملامحر کاظم خراسانی ہیں۔ آخوند خراسانی مرحوم کے افکار ونظریات دینی مدرسوں میں ہمیشہ موضوع بحث رہتے ہیں۔

یے عظیم شخص وہی ہے جس نے مشروطیت کا فتو کی دیا اور ایران میں نظام مشروطہ کی برقراری میں ان کا بہت بڑا حصہ ہے۔ تاریخ مشروطہ سے مربوط کتابوں میں آپ کانام ہمیشہ لیاجا تاہے۔آپ نے ۱۳۲۹ھ میں وفات پائی۔

آ خوندخراسانی مرحوم کے بعد بھی علم اصول میں اچھے خاصے نئے نئے افکارونظریات وجود میں آئے ہیں اور بعض نظریات توغیر معمولی تحقیق و دقت نظر کے حامل ہیں ۔

اسلامی علوم کے درمیان کسی بھی علم میں اتنی ردوبدل نہیں ہوئی ہے جتن علم اصول میں تبدیلی آتی رہی ہے اور آج بھی الی نما یاں شخصیتیں موجود ہیں جواس علم میں صاحب نظر مانی جاتی ہیں۔

علم اصول، چونکه علمی و ذہنی محاسبات سے سروکار رکھتا ہے اور اس میں

# علم اصول کے مسائل

ہم یہاں علم اصول کے مسائل سے محترم وعزیز طالب علموں کی آگاہی کے لیے پچھ کلیات ذکر کررہے ہیں لیکن اصولیوں کے یہاں رائج ترتیب کی پیروی نہیں کریں گے بلکہ ان مطالب کوایک نئ ترتیب کے ساتھ جسے ہم خود بہتر سجھتے ہیں پیش کریں گے۔

ہم پہلے بھی یہ بتا چکے ہیں کہ علم اصول ایک دستوری علم ہے۔ یعنی بی علم ہمیں اصلی مصا در سے احکام کے سیح استنباط کا طریقہ سکھا تا ہے۔ لہذاعلم اصول کے تمام مسائل ان ہی چار مصا در سے مربوط ہیں جنہیں گزشتہ دروس میں بیان کیا جاچکا ہے۔ چنا نچہ علم اصول کے مسائل یا کتاب (قرآن) سے مربوط ہیں یا سنت ہے۔ چنا نچہ علم اصول کے مسائل یا کتاب (قرآن) سے مربوط ہیں۔ (حدیث) سے یا دونوں سے یا جماع سے اور یا عقل سے تعلق رکھتے ہیں۔

اب میں بیعرض کروں گا کہ ممکن ہے کہ ہمارے سامنے پچھالیے مقامات بھی آ جائیں جن کے اسلامی احکام کوہم ان چار مصادر میں سے کسی کے ذیعہ استنباط نہ کر سکیس، یعنی استنباط کی راہیں ہمارے لیے مسدود ہوں۔ شارع اسلام نے اس مقام پر بھی خاموثی اختیار نہیں کی ہے اور پچھ مملی قواعدوفرائض ہمارے لیے مقرر

تحقیق وجنتجو بہت زیادہ ہوتی ہے، لہذا بیا یک شیریں ودلچیپ علم ہے اور طالب علم کے ذہن کو اپنی طرف مائل کرتا ہے۔ علم اصول، فکری ورزش اور ذہن کی مشق کے لخاظ سے فلسفہ ومنطق کی صف میں شار ہوتا ہے۔ علوم قدیمہ کے طلبا اپنی فکر ونظر کی گہرائی کے سلسلہ میں اسی علم اصول کے رہین منت ہیں۔

کیے ہیں جنہیں ہم حکم ظاہری کے نام سے یا دکر سکتے ہیں۔

تھم واقعی کے استنباط سے مایوسی کے بعد عملی وظاہری فریضہ کے حاصل کرنے کے سلسلہ میں بھی ہم ان قواعد سے استفادہ کے طور طریقے اور اصول و دستور سکھنے کے محتاج ہیں۔

لہذاعلم اصول جوایک' دستوری علم' ہے اس کی دوشمیں ہیں۔ایک قسم، متعلقہ مصادر سے واقعی شرقی احکام کے سے استباط کے دستور سے تعلق رکھتی ہے اور دوسری قسم، واقعی احکام کے استباط سے مالیس کی صورت میں کچھ تواعد سے سے استفادہ کے اصول ودستور سے تعلق رکھتی ہے۔ہم پہلی قسم کو''استباطی اصول''اور دوسری قسم کو''عملی اصول''کا نام دے سکتے ہیں اور چونکہ استباطی اصول یا کتاب یا سنت یا اجماع یا عقل کے ذریعہ استباط سے تعلق رکھتے ہیں لہذا استباطی اصول کے مسائل چار بحثوں میں تقسیم ہوں گے۔ہم اپنی بحث کا آغاز کتاب (قرآن) سے مسائل چار بحثوں میں تقسیم ہوں گے۔ہم اپنی بحث کا آغاز کتاب (قرآن) سے مسائل چار بحثوں میں تقسیم ہوں گے۔ہم اپنی بحث کا آغاز کتاب (قرآن) سے مسائل چار بحثوں میں تقسیم ہوں گے۔ہم اپنی بحث کا آغاز کتاب (قرآن)

## ظوامر كتاب كى جحيت

علم اصول میں قرآن سے مخصوص بحثی کچھ زیادہ نہیں ہیں۔ قرآن سے متعلق اکثر بحثیں کتاب وسنت کے درمیان مشترک ہیں۔ وہ واحد بحث جوصرف اور صرف قرآن سے تعلق رکھتی ہے۔'' ظواہر کی جیت'' کی بحث ہے یعنی قرآن کا ظاہر اس سے قطع نظر کہ کسی حدیث کے ذریعہ اس کی تفسیر ہوئی ہو ججت ہے یا نہیں؟ اور فقیہ اسے سندقر اردے سکتا ہے یا نہیں؟

بظاہریہ بات بڑی عجیب نظر آتی ہے کہ اصولیوں نے یہ بحث کیوں چھٹری

ہے کیا یہ بھی کوئی شک وشبہ کا مقام ہے کہ فقیہ، آیات قرآن کے ظواہر کو سند بنا سکتا ہے یانہیں؟

شیعہ اصولوں نے بیہ بحث اخبار یوں کے اعتراضات کا جواب دینے کی غرض سے چھیڑی ہے جیسا کہ ہم پہلے بھی عرض کر چکے ہیں اخبار یوں کا خیال ہے کہ معصومین کے سواکسی کو قرآن سے استفادہ و استنباط کا حق نہیں ہے۔ دوسر کے لفظوں میں مسلمانوں کو قرآن سے ہمیشہ بالواسطہ یعنی اہل ہیت کی احادیث و روایات کے ذریعہ مستفید ہونا چاہیے۔

اخباری اس سلسلہ میں ان احادیث کو دلیل بناتے ہیں جن میں 
''تفسیر بالرائے'' سے روکا گیا ہے۔ اخبار یوں کا دعویٰ ہے کہ ہرآیت کا معنی حدیث 
سے پوچھنا چاہیے۔ بالفرض اگر کسی آیت کا ظاہر کسی بات پر دلالت کرتا ہولیکن 
حدیث اس کے برخلاف مفہوم پر دلالت کرتی ہوتو ہمیں چاہیے کہ حدیث کے مفہوم 
کواپنالیں اور یہ کہہ دیں کہ آیت کا واقعی معنی ہمیں نہیں معلوم۔ اس طرح احادیث و 
روایات، قرآنی آیات کے لیے معیار اور کسوئی ہیں۔

لیکن اصولیوں نے یہ ثابت کیا ہے کہ مسلمان، قرآن مجید سے براہ راست استفادہ کا حق رکھتے ہیں جس تفسیر بالرائے سے منع کیا گیااس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ لوگوں کواپنی فکر ونظر کے ذریعہ قرآن کا معنی سمجھنے کا حق نہیں ہے بلکہ مقصد میں بیاد پر تفسیر سے کہ قرآن کواپنی نفسانی خواہشات اور ذاتی اغراض و مقاصد کی بنیاد پر تفسیر نہیں کرنا جا ہے۔

اصولیوں کا کہناہے کہ خود قرآن واضح الفاظ میں لوگوں کو عکم دیتاہے کہ وہ

اصولی علماء بحث و گفتگو کرتے ہیں۔

ایک خبر واحد کی جیت کا مسله ہے اور دوسرا ، احادیث و آیات کے گراؤ کا معاملہ ہے۔ اسی لیے علم اصول میں دواہم اور وسیع فصلوں کا اضافہ ہوا ہے ایک ''خبر واحد'' کے نام سے اور دوسری'' تعادل وتراجیح'' کے عنوان سے۔

#### خبرواحد

خبر واحد یعنی وہ روایت جو پیغیبر گیاا مام سے نقل ہوئی ہولیکن اس کا راوی صرف ایک شخص ہویا چندا فراد ہول لیکن وہ تواتر کی حد تک نہ پینچی ہو یعنی وہ اس مرحلہ میں نہ ہو کہ یقین کا باعث بن سکے۔ کیا اس طرح کی روایتوں کو استنباط کی بنیا دقر اردیا جاسکتا ہے یانہیں؟

اصولیوں کا نظریہ ہے کہ اگر راوی عادل ہوں یا کم از کم ان کی صداقت کا یقین ہوتوان کی نقل کردہ روایتوں کوسند بنایا جاسکتا ہے۔اس دعوے کے سلسلہ میں اصولیوں کی ایک دلیل آیت' نبا'' ہے جس میں ارشاد ہوتا ہے:ان جا شکھہ فاسق بنباء فتدید نبوا۔ لینی اگر کوئی فاسق تمہیں کوئی خبر دے تو اس کے بارے میں تحقیق کرو، تحقیق کے بغیر اس پر عمل نہ کرو۔ آیت کا مفہوم یہ ہے کہ اگر خبر دینے والا عادل اور لائق اعتاد ہوتو اس کی خبر پر (تحقیق کے بغیر) عمل کرو۔ نبیت کا مفہوم ،خبر واحد کی جیت کی دلیل ہے۔

# تعادل وتراجيح

اب رہاا جادیث روایات کے نگراؤ کا مسکلة تواکثر ایسا ہوتا ہے کہ سی ایک

قرآن میں'' تدبر''کریں اور اس کے بلند مفاہیم میں اپنے طائر فکر کوقوت پرواز عطا کریں۔ پس لوگوں کو بیری حاصل ہے کہ اپنی طاقت و توانائی بھر قرآنی آیات کی بنیا دوں کوخود براہ راست حاصل کریں اور اس کے مطابق عمل کریں۔

اس کے علاوہ متواتر روایتوں میں ہے کہ پیغیمراکرم اور آئمہ اطہاڑان جعلی وخودساختہ حدیثوں سے بے حدر نجیدہ ہوتے تھے جوان کے نام سے مشہور ہوتی تھیں چنانچہ ان جعلی حدیثوں کی روک تھام کے لیے انہوں نے انہیں'' قرآن کے سامنے پیش کرنے''کااصول وضع کیا اور فرمایا:

جب بھی ہم سے منسوب کوئی حدیث تمہارے سامنے آئے، اسے قرآن کے روبروپیش کرو، اگر حدیث قرآن کے خلاف ہوتو یقین کرلو کہ وہ ہماری حدیث نہیں ہے اور اسے دیواریردے مارو۔

اس سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ اخباریوں کے دعوے کے برخلاف، احادیث قرآن کے لیے معیار ومقیاس نہیں ہیں بلکہ خود قرآن ،احادیث وروایات کی کسوٹی ہے۔

### سنت کے ظواہر

ظواہر سنت کی جمیت کے بارے میں کسی نے کوئی بحث نہیں کی ہے۔لیکن سنت جس سے مرادوہ احادیث وروایات ہیں جو پنیمبر گیاامام کے قول بغل یا تقریر کی حکایت کرتے ہیں۔اس کے سلسلہ میں بھی دواہم باتیں یائی جاتی ہیں جن کے متعلق

مسکہ میں اخبار وروایات ایک دوسرے سے ٹکرا جاتے ہیں، مثلاً نماز پنجگانہ کی تیسری اور چوتھی رکعات میں تسبیحات اربعہ تین بارپڑھی جانی چاہیے یا ایک ہی مرتبہ کافی ہے۔ بعض روایتوں سے ثابت ہوتا ہے کہ تین مرتبہ پڑھنا ضروری ہے اورایک روایت بیبتاتی ہے کہ ایک ہی مرتبہ کافی ہے یا پیمسئلہ کہ انسانی فضلہ کی کھاد بیخاجائز ہے یانہیں۔اس سلسلہ میں بھی روایتیں مختلف ہیں۔

اس قسم کی روایتوں کے سلسلہ میں کیا کرنا چاہیے؟ آیا یہ کہدویں کہ اذا تعارضاً تساقطاً لینی مراو کی صورت میں دونوں سے دست بردار ہوجا عیں۔ گو یا کوئی روایت ہی موجو ذہیں ہے؟ یا ہمیں اختیار پڑمل کرتے ہوئے جوروایت احتیاط کے مطابق ہوا سے قبول کرلیں۔ (تسبیحات اربعہ کے مسلہ میں اس روایت یرعمل کریں جو تین دفعہ پڑھنا ضروری مجھتی ہے اور انسانی فضلہ کی کھاد کی خرید و فروخت کے مسلہ میں اس روایت یرعمل کریں جواسے جائز نہیں مجھتی ) یااس کےعلاوہ کوئی اور راستہ بھی ہے؟

اصولی علما ثابت کرتے ہیں کہ پہلے جہاں تک ہو سکے مختلف روایتوں کو جمع کیا جائے (یعنی ممکنہ اور معقول تاویلوں کے ذریعہ ان کے تضاد کو برطرف کیا جائے) الجمع مهماً امكن اولى من الطرح جهاں تك بوسكروا يتوں كوجمع کرناان کے محکرانے سے بہتر ہے۔اگران کے درمیان اجتماع امکان پذیر نہ ہوتو ید دیکھنا چاہیے کہ ان میں سے کوئی ایک دوسرے پرکسی اعتبار سے (مثلا سند کے اعتبارے) یا علما کے درمیان مشہور ہونے کے اعتبارے یا تقیہ کے مخالف ہونے کے اعتبار سے ) ترجیح رکھتی ہے یانہیں؟

اگر کوئی روایت ترجیح رکھتی ہے تو اسی روایت کواپنالیں گے اور دوسری کو ٹھکرا دیں گے اورا گر دونوں ہر اعتبار سے مساوی ہوں اوران میں کسی قشم کی کوئی ترجیح نہ یائی جاتی ہوتو ہمیں اختیار ہے کہ جس روایت پر چاہیں عمل کریں۔

خود حدیثوں میں بھی ہے بات موجود ہے کہ اگر دو حدیثیں آپس میں ٹکرا جائیں توہمیں کیا کرنا چاہیے۔وہ روایتیں جوحدیثوں کے ٹکراؤ کی مشکل حل کرنے کا طریقہ ہمیں سکھاتی ہیں وہی ہیں جو' علاجیا خبار' کے نام سے یادی جاتی ہیں۔ اصولیوں نے اخباروروایات کے ٹکراؤ کے سلسلہ میں اپنا نظریہ ان ہی ''اخبارعلاجیہ''کی بنیادیر پیش کیا ہے۔اصولیوں نے اس باب کا نام جواس مسکلہ کے متعلق بحث و گفتگو کرتا ہے تعادل و تر اجیح رکھا ہے۔

تعادل یعنی مساوات و برابری ـ تراجیح، ترجیح کی جمع ہے اور اس کامعنی ترجیجات ہے یعنی وہ باب جس میں متعارض روایتوں کے ہم پلہ ہونے یا ایک دوسرے پرتر جمح رکھنے کے سلسلہ میں بحث و گفتگو کی جاتی ہے۔

مذكوره گفتگوسے بدبات واضح موگئ كه جحيت ظوامركاتعلق قرآن مجيدسے ہاور خبرواحد کی جیت نیز دلیلول کے مکراؤ کا مسکدسنت سے مربوط ہے۔علم اصول میں کچھ مسائل ایسے بھی ہیں جو کتاب وسنت کے درمیان مشترک ہیں۔ یہاں ہم ان کے بارے میں بحث وگفتگونٹر وع کرتے ہیں۔

#### بحثاوامر

علم الاصول

اوامر،امرکی جمع ہے۔امریعنی فرمان۔عربی زبان اور تمام زبانوں میں جو افعال پائے جاتے ہیں۔ان میں سے ایک''فعل'' امر بھی ہے۔مثلاً فارس میں ''بدان' (اردومیں' جان لو')عربی میں' (غُلَم' ، فعل مراد ہے۔

قرآن وسنت کی بہت ی تعبیری فعل امر کی شکل میں ہیں۔ یہاں فقیہ کے سامنے بہت سے سوالات پیدا ہوتے ہیں جن کا جواب اصولیوں کو دینا ہے۔ مثلاً یہ سوال کہ آیا امر وجوب پر دلالت کرتا ہے یا استخباب پریا نہ وجوب پر نہ استخباب پر؟ امر فوریت پر دلالت کرتا ہے یا (تراخی) تاخیر پر؟ امر ،صرف ایک دفعہ فعل کے انجام دیئے جانے پر دلالت کرتا ہے یابار بار کیے جانے پر؟

مثلاً اس آیت شریفه میں ہے:

خُنُ مِنَ آمُوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيْهِمُ إِمَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ ﴿ إِنَّ صَلُوتَكَ سَكَنُ لَّهُمْ ﴿ (توبه:١٠٣)

مسلمانوں کے مال میں سے زکوۃ وصول کیجیے، اس طرح آپ انہیں پاک و پاکیزہ بنا دیں گے اور ان کے لیے دعا کیجیے کیونکہ آپ کی دعا ان کے سکون واطمینان کا سبق نمبره کتاب وسنت کے مشتر کہ مسائل

ہم نے گزشتہ درس میں کچھ اصولی مسائل کی اشارہ کیا، جن کا تعلق
''کتاب'' کے امتیازات یا' سنت'' کے مختصات سے تھا۔ دوسر بے درس کے آخر
میں ہم نے یہ بھی کہا تھا کہ کچھ اصولی مسائل کا تعلق کتاب سے بھی ہے اور سنت سے
بھی۔ اس درس میں ہم انہی مشترک مسائل پر گفتگو کریں گے جنہیں''مباحث
مشترک'' قراردینازیادہ بہتر ہے۔

يەشترك مسائل حسب ذيل بين:

الف- بحث اوامر

ب ـ بحث نواحی

ج\_ بحث عام وخاص

د ـ بحث مطلق ومقير

ھ۔ بحث مفاہیم

و ـ بحث مجمل ومبين

ز ـ بحث ناسخ ومنسوخ

باعث ہے۔

اس آیت میں لفظ صلّی کا معنی دعا کرؤیا درود جیجؤ ہے۔ یہاں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ دعا کرنا جس کا حکم صیغہ امر کے ذریعہ دیا گیا ہے، واجب ہے یا نہیں؟ دوسرے لفظوں میں آیا امر یہاں پر وجوب کی دلالت کررہا ہے یا نہیں؟ دوسرے بید کہ بی حکم فوری ہے یا نہیں؟ یعنی آیا الہی ٹیکس (زکو ق) لینے کے فوراً بعد دعا کرنا واجب ہے یا اگر بچھتا خیر بھی ہوجائے تو کوئی حرج نہیں ہے، تیسرے بید کہ آیا ایک مرتبہی دعا کردینا کافی ہے یابار باردعا کرنا ضروری ہے؟

اصولیوں نے ان تمام سوالات کے بارے میں تفصیل سے بحث کی ہے لیکن ہم یہاں اس سے زیادہ بحث نہیں کر سکتے۔ جولوگ فقہ واصول میں مہارت حاصل کرنا چاہتے ہیں وہ اس کے مزیر تفصیلات سے واقف ہوجائیں گے۔

### بحث نواہی

نہی، امر کے مقابلہ میں ہے اور اس کا مطلب کسی چیز سے رو کنا ہے، مثلاً اگر اردو میں کہیں '' شراب نہ پیو' یا عربی میں کہیں 'الا تشہر ب الخبو ''تو یہ نہی ہے۔ نہی کے متعلق بھی یہ سوالات پیدا ہوتے ہیں کہ نہی حرمت پر دلالت کرتی ہے یا کراہت پر یا نہ حرمت پر نہ کراہت پر بلکہ وہ صرف اتنا بتاتی ہے کہ مور دنظر شے ناپسند ہے، اب رہی یہ بات کہ ناپسند یدگی حرمت کی حد تک ہے کہ اس کا مرتکب مزاوعقوبت کا مستحق ہو یا کہ یہ صرف کراہت کی حد تک ہے، جس کا مرتکب مزاوعقوبت کا مستحق نہیں ہے۔ یہ چیزیں نہی کے مفہوم میں شامل نہیں ہیں۔ اسی مزاوعقوبت کا مستحق نہیں ہے۔ یہ چیزیں نہی کے مفہوم میں شامل نہیں ہیں۔ اسی

طرح آیا نہی ابدیت ودوام پر دلالت کرتی ہے یعنی کبھی بھی وہ فعل انجام نہیں دینا چاہیے یا یہ کہ صرف ممانعت کے لزوم پر دلالت کرتی ہے چاہے صرف ایک مختصر سی مدت ہی میں سہی۔

یہ وہ سوالات ہیں جن کا جواب علم اصول فرا ہم کرتا ہے۔

### بحث عام وخاص

ہم دیوانی وفو جداری قوانین میں دیکھتے ہیں کہوہ ایک قانون عمومی اور کلی شکل میں بیان کرتے ہیں جواس قانون کے موضوع کے تحت آنے والے تمام افراد کوشامل ہوتا ہے۔

لیکن بعد میں دوسرے مقام پر اسی موضوع کے تحت کچھ افراد کے بارے میں ایک ایساتھم بیان کرتے ہیں جواس کلی وعمومی قانون کے خلاف ہے۔
یہاں کیا کرنا چاہیے؟ آیاان دونوں قوانین کوایک دوسرے سے متصادم مسمجھیں یا بیکہ چونکہ ان دونوں میں سے ایک قانون دوسرے کی نسبت عام ہے اور دوسراخاص ہے۔ لہٰذااس خاص کوقانون عام کے لیے ایک استثنا قرار دیں اور انہیں آپس میں متصادم نہ مجھیں؟

مثلاً قرآن مجید میں ہے:

وَالْمُطَلَّقْتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلْثَةَ قُرُوْءٍ ﴿

جن عورتوں کوطلاق دی گئی ہو، وہ تین مرتبہ ایام ماہواری آنے تک اپنے آپ کورو کے رکھیں (اور شادی نہ کریں ر بخصص "ہے۔

# مطلق ومقيد

مطلق ومقید بھی عام و خاص ہی جیسا ہے۔ فرق بس اتنا ہے کہ عام و خاص افراد کے سلسلہ میں ہے اور مطلق و مقید، حالات و صفات کے بارے میں ہے۔ عام و خاص وہاں ہے جہاں کلی کے بہت سے افراد ہوں اور بعض اوقات لا متناہی ہوں اور اس کے بعض افراد کسی خاص دلیل کے ذریعہ اس عموم سے خارج کردیئے جا عیں ، لیکن مطلق و مقید کا تعلق فریضہ و تکلیف کی ما ہیت سے ہے اور مکلف اس ما ہیت کو وجود میں لانے کا یا بند ہے۔

جس ماہیت کو ایجاد کرنے کا حکم دیا گیا ہے اگر اس میں کوئی کاص قید نہ ہوتو وہ مطلق ہے اورا گراس میں کوئی مخصوص قید گلی ہوتو وہ مقید ہے۔

مثلاً وہی مثال جو پہلے ذکر ہو پھی ہے اس میں پینمبراسلام گوتکم دیا گیا ہے کہ مسلمانوں سے زکو قالیتے وقت ان کے لیے دعا کریں (صل علیہ ہد) میتکم اس لحاظ سے کہ مثلاً مید دعا بلند آواز سے کی جائے یا آ ہستہ سے مجمع میں کی جائے یا خود زکو قادینے والے کی موجودگی ہی کافی ہے۔مطلق ہے۔

اب اگر قرآن یا معتبر حدیث کی کوئی دلیل موجود نه ہوجو مذکورہ بالا قیود کو بیان کرتی ہوتو وصل علیہ حد کے اطلاق پر عمل کریں گے، یعنی ہمیں بیا اختیار ہے کہ مثلاً بیہ کہ مشرح چاہیں انجام دیں لیکن اگر کوئی معتبر دلیل مل جائے جو یہ کے کہ مثلاً بیہ عمل بآواز بلندا نجام دیا جانا چاہیے یا سب کے سامنے یا مسجد میں دعا ہونی چاہیے تو ہم یہاں اس مطلق کومقید کردیں گے یعنی اس دلیل کو صل علیہ حد کے لیے مقید

لعنی عدہ رکھیں )۔

اب بیفرض کریں کہ سی معتبر حدیث میں آیا ہو کہ اگر کوئی عورت کسی مرد سے عقد کرلے اور ہم بستری سے پہلے ہی اسے طلاق مل جائے تو اس کے لیے عدہ رکھنا ضروری نہیں ہے۔

یہاں کیا کیا جائے؟ آیا اس حدیث کوقر آن سے متصادم مجھیں اور نتیجہ میں آئمہ کے علم کے مطابق اسے ردی کی ٹوکری میں ڈال دیں؟ یانہیں، بیحدیث در حقیقت اس آیت کی مفسر ہے اور اس کے بعض مصادیق میں استثناء کی حیثیت رکھتی ہے اور ان دونوں میں کسی قسم کا تصادم وتعارض نہیں پایا جاتا۔

یقیناً یہی دوسرانظری صحیح ہے کیونکہ انسانوں کی گفتگو کامعمول یہی ہے کہ وہ پہلے ایک قانون کو کلی شکل میبیان کرتے ہیں۔اس کے بعد کا ذکر کرتے ہیں۔قرآن نے بھی انسانوں کے درمیان رائج انداز گفتگو کے مطابق انسان کومور دخطاب قرار دیا ہے۔اور دوسری طرف سے خود قرآن نے پیٹمبرگی حدیث کومعتبر جانا ہے، چنا نچہ ارشاد ہوتا ہے:

مَّا الْسُكُمُ الرَّسُولُ فَخُنُوهُ وَمَا نَهْكُمُ عَنْهُ فَالْتَهُوا وَرَبَهُ الرَّسُولُ فَخُنُوهُ وَمَا نَهْكُمُ عَنْهُ فَالْتَهُوْا وَرَبِهِ عَنْهُ

یعنی پیغیبر جو کچھتہ ہیں دیں لے لوا ورجس چیز سے تمہیں منع کریں اس سے دورر ہو۔

لہذااس قسم کے مقامات پر خاص کو عام کے لیے استثناء مجھیں گے اور کہیں گے کہ عام کو خاص کے ذریعہ شخصیص دیتے ہیں، عام کے لیے

قراردیں گے۔اس ممل کانام تقییل ہے۔

### مفاتهيم

اصطلاح میں لفظ''مفہوم''''منطوق'' کے مقابلہ میں ہے۔ فرض کیجیے ایک شخص کہتا ہے: اگر میرے ساتھ میرے گھر آ یئے گا تو میں آپ کوفلاں کتاب دوں گا۔'' یہ جملہ درحقیقت ایک جملہ کے بجائے دو جملہ ہے:

الف۔ اگر میرے ساتھ میرے گر آئے گا تو میں وہ کتاب دوں گا۔

ب۔ اگر میرے ساتھ میرے گر نہ آئے گا تو وہ کتاب نہیں دوں گا۔

پس اس جملے میں دورا لبطے پائے جاتے ہیں، مثبت اور منفی ساتھ آئے
اور کتاب دینے کے در میان مثبت رابطہ خود جملہ میں موجود ہے اور منتکلم نے اس کا
تلفظ ونطق کیا ہے۔ اسی لیے اسے منطوق کہتے ہیں لیکن منفی رابطہ نطق ولفظ کی صورت
میں موجود نہیں ہے بلکہ عرف اس جملہ سے یہ مفہوم جھتی ہے، اسی لیے اسے مفہوم کہتے ہیں۔

ہم خبر واحد کی جیت کی بحث میں پڑھ چکے ہیں کہ اصولیوں نے آیت 
''نباء'' سے جو یہ کہتی ہے اِنْ جَاءَ کُفر فَاسِٹُی بِنَبَا فَتَبَیّنُوَّا (۴۹:۷) (اگر 
کوئی فاس تہمیں کوئی خبر دے تواس کے بارے میں تحقیق کرو، تحقیق کے بغیراس پر 
عمل نہ کرو)۔ راوی کے عادل ہونے کی صورت میں خبر واحد کی جیت کو ثابت کیا 
ہے۔اور یہ کام آیت شریفہ کے مفہوم سے انجام پایا ہے۔ آیت کا منطوق ہیہ کہ 
فاست کی خبر نہ ما نولیکن اس کا مفہوم ہیہ کہ عادل کی خبر مان لو۔

### مجمل وبين

مجمل ومبین کی بحث کوئی خاص اہمیت نہیں رکھتی ۔مقصد سے کہ شارع کی زبان میں بعض اوقات کچھالیں تعبیریں ملتی ہیں جن کامفہوم اور مقصود غیرواضح ہے جیسے'' غنا'' کامفہوم ،لیکن دوسری دلیل میں کچھالیں چیزیں ہیں جواس کے مفہوم کو واضح کرتی ہیں چنا نچھاس کے''مبین'' کے'' مجمل'' کا ابہام برطرف کیا حاسکتا ہے۔

عام طور سے اہل ادب، پیشوایا ان ادب کے کلام میں بعض مجمل تعبیروں سے دوچار ہوتے ہیں لیکن بعد میں واضح قر ائن فراہم کر کے ابہام کودور کرتے ہیں۔

# ناسخ ومنسوخ

قرآن میں کچھالیسے احکام بھی ہیں جو وقتی و عارضی تھے یعنی کچھ دنوں بعد دوسراتھم آگیا جس نے پہلے تھم کولغوکر دیا۔

مثلاً قرآن کریم میں ہے کہ اگر شوہردار عور تیں زنا کرتی ہیں تو انہیں گھر میں قید کردیا جائے بہاں تک کہ انہیں موت آ جائے یا خدا ان کے لیے کوئی راستہ مقرر کرے۔ بعد میں ان کے لیے بیراستہ مقرر ہوا کہ تھم آیا: اگر شادی شدہ مردیا عور تیں زناکی مرتکب ہوں تو انہیں سنگسار (رجم) کردیا جائے۔

یا مثلاً پہلے بیت کم تھا کہ ماہ رمضان میں حتی رات میں بھی لوگ اپنی بیویوں سے ہم بستری نہ کریں لیکن بعد میں بیت کم لغو ہو گیا اور افطار کے بعد ہم

بستری کی اجازت مل گئی۔

ایک فقیہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ ناسخ ومنسوخ کو پیچانے اور انہیں ایک دوسرے سے جدا کرے۔ نسخ کے سلسلہ میں بہت سے مسائل ہیں جنہیں اصولیوں نے بیان کیا ہے۔

## سبق نمبر1

# اجماع عقل

فقہ کا ایک ماخذا جماع ہے ،علم اصول میں اجماع کی جمیت ،اس کی دلیلوں اوراس سے استفادہ کے طریقوں کے بارے میں بحث ہوئی ہے۔

اجماع سے متعلق ایک بحث میہ ہے کہ اس کی جمیت کی دلیل کیا ہے؟ اہل سنت کا دعویٰ ہے کہ پنجمبرا کرمؓ نے فر مایا ہے: لا تبجت مع امتی علی خطاء یعنی میری پوری امت کسی غلط و باطل امر پر متفق نہیں ہوسکتی ۔ پس اگر ساری امت کسی ایک مسئلہ پر متفق ہوجائے تواس کا مطلب میہ ہوگا کہ وہ بات صحیح ہے۔

اں حدیث کے مطابق امت کا مجموعہ خود پیغیبر کی حیثیت رکھتا ہے اور غلطی سے معصوم ہے ساری امت کا قول، پیغیبر کے قول کا درجہ رکھتا ہے۔ اتفاق نظر کی صورت میں امت کا مجموعہ معصوم ہے۔

اہل سنت کے نقطۂ نظر سے چونکہ امت کا مجموعہ معصوم ہے لہذا جب کبھی اس قسم کا اتفاق نظر ہوجائے تو بیالیے ہی ہے جیسے پیغمبراسلام پر وحی الٰہی نازل ہوئی

\_97

ليكن شيعه، اولاً رسول اكرمٌ كى اس حديث كومسلم نهيں مانتے۔ ثانياً وہ كہتے

ہیں: یہ سیجے ہے کہ تمام امت کا صلالت و گراہی پر مجتمع ہوجانا محال ہے لیکن اس کا سبب یہ ہے کہ ہمیشہ ایک معصوم فردامت کے درمیان موجود ہے۔ امت کا مجموعہ اگر خطا سے معصوم ہے تو اس کی وجہ یہ ہے کہ امت کی ایک فردمعصوم ہے۔ نہ یہ کہ ''غیرمعصوموں'' کے اجتماع سے ایک' 'معصوم''بن جائے گا۔ ثالثاً شاید بطور عادت بھی یہ ممکن نہ ہو کہ ساری امت متفق علیہ طور پر غلطی میں ہو، لیکن فقہ یا کلام کی کتابوں میں جس چیز کواجماع کے نام سے یاد کیا جا تا ہے وہ امت کا اجماع نہیں ہے بلکہ صرف ایک خاص گروہ کا اجماع ہے البتہ وہ گروہ ، اہل حل وعقد لینی امت کے ایک علاء کا آتفاق نہیں ہے بلکہ امت کے ایک فرقہ کے علاء کا آتفاق نہیں ہے بلکہ امت کے ایک فرقہ کے علاء کا آتفاق نہیں ہے بلکہ امت کے ایک فرقہ کے علاء کا آتفاق نہیں ہے بلکہ امت کے ایک فرقہ کے علاء کا آتفاق نہیں ہے بلکہ امت کے ایک فرقہ کے علاء کا آتفاق نہیں ہے بلکہ امت کے ایک

یمی وجہ ہے کہ شیعہ، اجماع کواتنی اہمیت نہیں دیتے جتنی اہل سنت دیتے ہیں۔ شیعہ، اجماع کو صرف اسی حد تک معتبر جانتے ہیں جہاں تک وہ حدیث کا انکشاف کرے۔

شیعہ نقطۂ نظر سے جب بھی کسی مسلہ میں کوئی دلیل موجود نہ ہولیکن ہمیں میں معلوم ہوکہ بغیم را امام ہی کے محم پر عل معلوم ہوکہ بغیم را امام ہی کے محم پر علی کرتے تھے انہوں نے ایک مخصوص طریقہ سے عمل کیا ہے تو اس سے ہم پر یہ مکشف ہوگا کہ اس مسلہ کے بارے میں بغیم را یا امام کا کوئی تھم موجود تھا جو ہم تک نہیں بہنی سکا ہے ہوگا کہ اس مسلہ کے بارے میں بغیم را یا امام کا کوئی تھم موجود تھا جو ہم تک نہیں بہنی سکا ہے (لیکن وہ اصحاب اس سے واقف تھے اور اسی تھم کی بنیاد پر انہوں نے عمل کیا ہے )۔

# اجماع بحصل اوراجهاع منقول

اجماع، چاہے وہ اس شکل میں ہوجیسے اہل سنت نے مانا ہے یا جسے شیعوں

نے قبول کیا ہے۔ دوقسموں کا ہے: یا محصل ہے یا منقول، اجماع محصل سے مرادوہ
اجماع ہے جسے خود مجتمد نے رسول خدا یا آئمۂ کے اصحاب یا عصر آئمۂ سے نزد یک
لوگوں کے عقائد ونظریات کی تاریخ کی چھان بین کر کے براہ راست حاصل کیا ہو۔
اجماع منقول سے مرادوہ اجماع ہے جس سے مجتبد براہ راست باخبر نہ ہو
بلکہ دوسروں نے خبر دی ہو کہ یہ مسئلہ، اجماعی ہے۔ اجماع محصل یقیناً ججت ہے لیکن
اجماع منقول کے نقل ہونے سے اگریقین حاصل نہ ہوتو وہ لائق اعتاز نہیں ہے۔ اسی
بنا پر خبر واحد کے ذریعہ نقل ہونے والا اجماع منقول حجت نہیں ہے۔ اگر چہ خبر واحد
کے ذریعہ نقل ہونے والا اجماع منقول حجت نہیں ہے۔ اگر چہ خبر واحد

عقل

احکام کے چار مآخذ میں سے ایک عقل ہے۔ مقصدیہ ہے کہ ہم بعض اوقات کوئی شرعی حکم عقلی دلیل کے ذریعہ کشف کرتے ہیں یعنی عقلی استدلال و برھان کے ذریعہ ہم بیا نکشاف کرتے ہیں کہ فلال مورد میں فلال وجو بی یا تحریمی حکم موجود ہے یا فلال حکم کیسا ہے اورکیسانہیں ہے۔

عقل کی جیت خودعقل کے حکم سے بھی ثابت ہے (آفتاب آمد دلیل آفتاب) اورشریعت بھی اس کی تصدیق کرتی ہے۔ بنیادی طور پرہم شرع اور اصول دین کی حقانیت عقلی حکم کے ذریعہ ہی ثابت کرتے ہیں۔ پھر یہ کیسے ممکن ہے کہ شرع فقط سے ہم عقل کو جحت نہ مانیں۔

اصولیوں نے ''جیت قطع'' یعنی یقینی علم کی جیت کے نام سے ایک فصل قائم کی ہے جس میں انہوں نے اس سلسلہ میں تفصیل سے بحث کی ہے۔ اخباری

حضرات، عقل کی جیت کے منکر ہیں لیکن ان کی باتیں کوئی اہمیت نہیں رکھتیں۔
عقل سے مربوط، اصولی مسائل دوشتم کے ہیں: ایک قشم، احکام کے معیار و
بنیادیا دوسر نے لفظوں میں'' فلسفہ احکام'' سے تعلق رکھتی ہے اور دوسری قشم کا تعلق احکام
کے لوازم سے ہے۔

پہلی قسم کی توضیح ہیہے کہ: ایک اسلامی مسلمہ خاص طور سے ہم شیعوں کے نقطۂ نظر سے ہیہ ہیں احکام، کچھ واقعی صالح ومفاسد کے تابع ہیں یعنی شرعی حکم کا سبب وعلت ایک الیی مصلحت ہے جس کا حاصل کرنا ضروری ہے اور ہر شرعی نہی کا باعث ایک ایسا فساد ہے جس سے اجتناب واجب ہے۔

خداوند عالم نے انسان کوبعض واقعی مصلحتوں سے ہمنکا رکرنے کے لیے جن میں اس کی فلاح و بہبود پوشیدہ ہے کچھامور کوواجب ومستحب قرار دیا ہے اور بشرکو کچھ برائیوں اور فساد سے دورر کھنے کے لیے بعض کا موں سے روکا ہے۔اگروہ فساد اور مصلحتیں نہ ہوتیں تو کوئی امر ہوتا اور نہ کوئی نہی۔ اور بیہ مفاسد ومصالح یا دوسر نے لفظوں میں بی حکمتیں کچھاس طرح کی ہیں کہا گرانسان کی عقل ان کا پت دوسرے لفظوں میں بیچھاس طرح کی ہیں کہا گرانسان کی عقل ان کا پت

یکی وجہ ہے''اصولی علاء اور اسی طرح متکلمین کہتے ہیں کہ چونکہ شری احکام محکمتوں، صلحتوں اور فسادوں کے تابع ہیں، چاہے ان مصالح ومفاسد کا تعلق جسم سے ہویاروح سے فردسے ہومعاشرہ سے، حیات فانی سے ہویا حیات جاوید سے۔ پس جہاں کہیں بھی وہ حکمتیں موجود ہوں اس کے متناسب شری حکم بھی موجود ہوگا اور جہاں کہیں وہ حکمتیں موجود نہ ہول گی شری حکم بھی موجود نہ ہوگا۔

اب اگریہ فرض کریں کہ کسی خاص مورد میں شرعی حکم نقل (قرآن و حدیث) کے ذریعہ ہم تک نہ پہنچا ہولیکن اگر عقل پورے یقین واطمینان کے ساتھ کسی خاص حکمت کا پیتہ لگا لے تو حکم شارع کا بھی انکشاف کر لیتی ہے۔ در حقیقت عقل اس مقام پراس طرح منطقی صغری و کبری تشکیل دیتی ہے:

ا۔فلاں مورد میں فلاں واجب الحصول مصلحت موجود ہے۔ (صغریٰ)
۲۔ جہاں کہیں واجب الحصول مصلحت موجود ہو یقیناً شارع اس سے
لا پرواہی نہیں برت کتاہے بلکہ اس کے حصول کا حکم دےگا۔ (کبریٰ)
سے پس اس مورد میں حکم شرع یہ ہے کہ اسے ضرور بجالا یا جائے۔

مثلاً شارع کے زمانہ میں افیون اور اس کی ات کا وجود نہ تھا اور افیون کے بارے میں نقلی (قرآن وحدیث پر مبنی) دلیلوں میں ہمیں کوئی مخصوص دلیل نظر نہیں آتی لیکن حسی و تجربی دلیلوں سے افیون کی ات کے نقصانات و مفاسد معلوم ہو چکے ہیں کہ سمیں یہاں اپنی عقل وعلم کے ذریعہ افیون کے سلسلہ میں ایک معیار یعنی واجب الاجتناب فساد ہا تھ آگیا ہے، چونکہ ہم بیجانتے ہیں کہ جو چیز انسان کے لیے مضرونقصان دہ ہو شرعی نقطۂ نظر سے حرام ہے، لہذا تھم کریں گے کہ افیون کی ات

اگریہ ثابت ہوجائے کہ سگریٹ کینسر کا مرض پیدا کرتا ہے تو ایک مجتہد حکم عقل کی بنیاد پر حکم کرے گا کہ سگریٹ شرعاً حرام ہے۔

متکلمین واصولیین عقل وشرح کے تلازم کو'' قاعدہ ملازمہ''کے نام سے یادکرتے ہوئے کہتے ہیں: کل ماحکہ به العقل حکہ به الشرع یعنی جو

حکم عقل دے گی وہی حکم شرع بھی دے گی۔

لیکن بیاس صورت میں ہے جب عقل کسی لازم العمل مصلحت یا واجب الا جتناب فساد کا پورے یقین طور پر الا جتناب فساد کا پورے یقین کے ساتھ پتہ لگالے اور شک وشبہ کے بغیر یقین طور پر واقعی معیار و بنیا د حاصل کرلے ورنہ صرف ظن و گمان ، اندازہ و تخمینہ کی بنیا د پراسے حکم عقل نہیں کہا جاسکتا۔ قیاس اسی لیے باطل ہے کہ وہ ظنی و خیالی ہے نہ کہ عقلی و یقینی۔ جب ہم یقینی معیار و'' مناط'' حاصل کر لیتے ہیں تو اس کا نام'' تنقیح مناط'' رکھتے ہیں تو اس کا نام'' تنقیح مناط''

اسی کے برعکس جب عقل احکام کا معیار و مناط حاصل نہیں کر پاتی لیکن یہ دیکھتی ہے کہ شارع نے اس سلسلہ میں ایک عکم دیا ہے تو وہ عکم کرتی ہے کہ یقیناً یہاں کوئی مصلحت موجود ہے ور نہ شارع اس کا حکم نہ دیتے ۔ پس عقل جس طرح سے واقعی مصلحتوں کے انکشاف سے شروع حکم کشف کرتی ہے اس طرح شرعی حکم کے انکشاف سے واقع مصلحتوں کے وجود کا پیۃ لگاتی ہے۔

لبذا جس طرح كمت بين: كل ما حكم به العقل حكم به الشرع، يربى كمت بين: كل ما حكم به الشرع حكم به العقل

ابرہی دوسری قسم، یعنی احکام کے لوازم، ہرذی شعور و تقلمند حاکم کا ہر حکم فطری طور پر کچھ لوازم کا حامل ہوتا ہے جس کے بارے میں عقل کو فیصلہ کرنا چاہیے کہ آیا فلاں حکم کا لازمہ فلاں حکم ہے یانہیں، یا فلاں حکم کا لازمہ فلاں حکم کی نفی ہے یا نہیں؟

مثلاً اگر کسی چیز کا حکم دیا جائے۔ جیسے فج، اور فج کے کچھ مقدمات

ہیں جیسے پاسپورٹ بنوانا،ٹکٹ لینااور شاید پیسہ تبدیل کروانا وغیرہ تو کیا جج کے حکم کا لاز مدان مقد مات کا بھی حکم ہے یا نہیں؟ دوسر لے فظوں میں آیا کسی چیز کے واجب ہونے کالاز مداس کے مقد مات کا بھی واجب ہونا ہے؟

محرمات کی صورت حال کیا ہے؟ کیا کسی چیز کے حرام ہونے کا لا زمہاس کے مقد مات کی حرمت بھی ہے؟

ایک دوسرا مسله اگر دو ایسے واجب مول جنهیں ایک ہی وقت میں بحالا ناممکن نہ ہو بلکہ ان میں سے کسی ایک کے انتخاب پر مجبور ہوں تو ایس صورت میں اگران میں سے کوئی ایک اہم ہوتو یقیناً اسی اہم کوانتخاب کریں گے۔ اب یہاں ایک سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ جب ہمارا فریضہ" اہم" کو بحالا ناہے تو کیا بیر' غیرا ہم'' کے وجوب کے بالکل ساقط ہوجانے کا باعث ہوگا؟ یا يد كه "غيرا به" كا وجوب ال وقت ساقط هوگا جب به عملي طور ير" (ابهم" كي بجا آوری میں مشغول ہوجائیں؟ اس کا نتیجہ بیہ ہوا کہ اگر ہم نه'' اہم'' بجالا ئین اور نه ''غیرا ہم'' بلکہ دونوں سے دست بردار ہوکرسور ہیں تو کیا ہم صرف ایک گناہ کے مرتکب ہوئے ہیں اور وہ اہم واجب کی نافر مانی ہے لیکن'' غیرا ہم'' واجب کا ترک گناہ نہیں ہے کیونکہ اس کا وجوب ساقط ہو چکا ہے، یا ہم دو گناہ کے مرتکب ہوئے ہیں کیونکہ''غیراہم'' کا وجوب تو اس وقت ساقط ہوگا جب ہم''اہم'' واجب کی بجا آوری میں عملی طور پرمشکول ہوجائیں ،اب جبکہ دونوں کوچھوڑ کرسو گئے ہیں تو دو گناہ کے مرتکب ہوئے ہیں؟

مثلاً دو خض ڈو بنے کے قریب ہیں، ہمارے لیے دونوں کو بچا ناممکن نہیں

ہے، صرف ایک ہی کو بچا سکتے ہیں۔ان میں سے ایک متقی ، پر ہیز گار اور خدا کے بندوں کا خدمت گزار ہے اور دوسرا فاسق وموذی ہے لیکن بہر حال اس کی جان بھی محترم ہے۔

فطری می بات ہے ہم اس مومن، پر ہیز گاراور خدمت گزار کوتر جیج دیں گے جس کا وجود خلق خدا کے لیے مفید ہے یعنی اس کی نجات''اہم'' اور دوسرے کو بچانا'' غیراہم'' ہے۔

اب اگرہم نے نافر مانی کرتے ہوئے لا پرواہی برتی اوروہ دونوں ڈوب گئے تو کیا ہم دوگناہ کے مرتکب ہوئے ہیں اور دوآ دمیوں کے خون میں شریک ہیں یا صرف ایک گناہ کے مرتکب ہوئے ہیں۔ یعنی صرف اس مومن شخص کی موت کے ذمہ دار ہیں اور اس دوسر سے کی ہلاکت میں ہماری کوئی تقصیر نہیں؟

دوسرا مسلہ یہ ہے کہ کیا یہ ممکن ہے کہ ایک ہی کام دو مختلف جہتوں سے واجب بھی ہواور حرام بھی؟ البتہ یہ ناممکن ہے کہ ایک یہ کام ایک ہی جہت سے واجب بھی ہواور حرام بھی مثلاً یہ ناممکن ہے کہ دوسروں کے مال میں ان کی اجازت کے بغیر تصرف اس حیثیت سے کہ وہ دوسروں کے مال میں تصرف ہے واجب بھی ہو اور حرام بھی ۔لیکن اگر حیثیتوں میں فرق ہوتواس وقت کیا تھم ہے؟ مثلاً عضبی زمین اور حرام بھی ۔لیکن اگر حیثیتوں میں فرق ہوتواس وقت کیا تھم ہے؟ مثلاً عضبی زمین پرنماز کی بجا آوری، (اس سے قطع نظر کہ شارع نے نماز کے لیے زمین کا مباح ہونا شرط قرار دیا ہے ) ایک جہت سے دوسر سے کے مال میں تصرف ہے کیونکہ دوسر سے کی زمین پر قیام کرنا بھی اس کے مال کی زمین میں نقل وحرکت بلکہ دوسر سے کی زمین پر قیام کرنا بھی اس کے مال میں تصرف ہے۔دوسر کی جہت سے خصوص شکل میں اعمال کی بجا آ وری نماز کاعنوان میں تصرف ہے۔دوسر کی جہت سے خصوص شکل میں اعمال کی بجا آ وری نماز کاعنوان

اختیار کرلیتی ہے۔ آیا میمکن ہے کہ بیٹلم اس جہت سے کہ نماز ہے واجب ہواوراس جہت سے کہ غیر کے مال میں تصرف ہے حرام ہو؟

یے عقل ہی ہے جوان چاروں مسلوں میں سے نہایت وقیق حساب و کتاب کے ذریعہ واقعی فریضہ کو واضح کر سکتی ہے۔ اصولیوں نے ان چاروں مسائل کے بارے میں بڑی عمیق بحث کی ہے۔

ان چارمسکول میں سے پہلا مسکه مقدمهٔ واجب، دوسرا مسکه امر بالشی مقتضی نهی عن الضد، تیسرامسکه تر تب اور چوتھا مسکه اجتماع امرونهی کے نام سے یادکیاجا تا ہے۔

چوتھے درس سے جو باتیں اب تک بیان ہوئیں ان سے بیمعلوم ہوگیا کہ علم اصول کے مسائل مجموعی طور پر دوشتم کے ہیں۔ ایک حصہ 'استنباطی اصول'' اور دوسرا حصہ '' ملی اصول' سے تعلق رکھتا ہے۔ استنباطی اصول کے حصہ کی بھی دو قسمیں ہیں نقلی وعقلی نقلی حصہ میں کتاب، سنت اور اجماع کی تمام بحثیں شامل ہیں لیکن عقلی حصہ صرف عقل سے تعلق رکھتا ہے۔

مستقل حکم نہیں ہے بلکہ وہ شریعت کے تابع ہے۔

علم اصول، استنباطی اصول کے شعبہ میں ہمیں واقعی احکام کے سیخ استنباط کا طریقہ سکھا تا ہے اور 'معملی اصول' کے شعبہ میں ان اصول وضوابط سے استفادہ اوران کے سیخے نفاذکی روش سکھا تا ہے جوان حالات کے لیے وضع ہوئے ہیں۔

حيار عملى اصول

علم الاصول

كلى عملى اصول جوفقه كے تمام ابواب ميں استعال ہوتے ہيں چار ہيں:

ا ـ برائت

٢-احتياط

۳\_تخيير

م <sub>-</sub>استصحاب

ان چاراصولوں میں ہرایک کے استعال کا ایک خاص موقع ہے جن کی پیچان ضروری ہے۔لیکن پہلے ہم ان چاراصولوں کی تعریف پیش کرتے ہیں۔ پیچان ضروری ہے۔لیکن پہلے ہم ان چاراصولوں کی تعریف پیش کرتے ہیں۔ اصل برائت: لعنی اصل یہ ہے کہ ہم بری الذمہ ہیں اور ہمارا کوئی فرض نہیں ہے۔

اصل احتیاط: یعنی اصل میہ ہے کہ ہم احتیاط کے مطابق اس طرح عمل کریں کہا گروا قع اور' دنفس الام'' میں ہمارا کوئی فریضہ رہا ہوتو ہم نے اسے انجام دے لیا ہو۔

اصل تخییر: یعنی اصل میہ ہے کہ ہمیں اختیار ہے کہ دوامور میں سے جسے چاہیں انتخاب کرلیں ۔ سبق نمبر <sub>ے ۔ ا</sub>

عملى اصول

ہم یہ بتا چکے ہیں کہ شرعی تھم کے استنباط کے لیے نقیہ، چار مصادر کی طرف رجوع کرتا ہے۔ فقید اپنی سختیق میں بھی کا میاب ہوجا تا ہے اور بھی کا میاب نہیں ہوتا، یعنی بھی (البتہ غالباً) یقین یا معتبر ظن (یعنی جس ظن کوشارع نے معتبر قرار دای ہوتا، یعنی بھی (البتہ غالباً) یقین یا معتبر ظن (یعنی جس ظن کوشارع نے معتبر قرار دای ہے ) کی شکل میں شریعت کے واقعی تھم تک پہنچ جا تا ہے اور اس کوفر یعنہ معلوم ہوجا تا ہے یعنی اسے یقین ہوجا تا ہے یا معتبر ظن حاصل ہوجا تا ہے کہ شارع اس سے کیا چاہتے ہیں لیکن بعض اوقات وہ مایوس و ناکام ہوجا تا ہے یعنی خدا کے تھم اور اپنے فریضہ کو کشف نہیں کر پاتا۔ جیران وسر گرداں رہ جا تا ہے۔ ایسے میں اسے کیا کرنا چاہیے؟ آیا عقل یا شریعت یا دونوں نے ایسے مقام پر اس کے لیے کوئی فریضہ معین کیا ہے یا نہیں؟ اگر معین کیا ہے تو وہ کیا ہے؟

جواب یہ ہے کہ ہاں شارع نے ایک فریضہ معین کیا ہے۔ لینی ایسے حالات کے لیے اس نے پچھاصول وضوابط معین کیے ہیں۔ بعض جگہوں پر عقل بھی حکم شریعت کی تائید کرتی ہے۔ یعنی عقل کامستقل حکم بھی بعینہ وہی ہے جو شریعت کا حکم شریعت کی تائید کرتی ہے۔ یعنی عقل کا مستقل حکم بھی اور پچھ دوسرے مقامات پر عقل کم از کم خاموش ہے یعنی اس کا اپنا کوئی

اصل استصحاب: یعنی اصل ہیہے کہ جو کچھ تھا اپنی پہلی حالت پر باقی ہے اور اس کے برخلاف کوئی چیز رونمانہیں ہوئی ہے۔

اب یہ دیکھنا ہے کہ کہاں اصل برائت جاری کی جاسکتی ہے اور کہاں کہاں کہاں اصل احتیاط اصل تخییر یا اصل استصحاب جاری کی جاسکتی ہے۔ ان میں سے ہرایک کا ایک مخصوص محل و مقام ہے اور علم اصول ہمیں ان مخصوص مقامات سے آشا کراتا ہے۔

اصولی کہتے ہیں: اگر ہم شرعی حکم استنباط نہ کر سکے اور اپنے فریضہ کے تشخیص سے عاجز رہ گئے اور شک و تر دد کی حالت میں مبتلا ہوئے تو الیی صورت میں ہمارا یہ شک یا تواجمالی علم کے ہمراہ ہے یا نہیں۔ مثلاً ہمیں شک ہے کہ امام کی غیبت کے زمانہ میں جمعہ کے دن نماز جمعہ واجب ہے یا نماز ظہر؟ پس ہمیں نماز جمعہ کے دون نماز ظہر کے وجوب میں بھی ، لیکن اتنا اجمالی علم بھی کے وجوب میں بھی ، لیکن اتنا اجمالی علم بھی ہے کہ ان دو میں سے ایک ، یقیناً واجب ہے ۔لیکن بھی شک اس طرح کا ہوتا ہے کہ عصر غیبت میں نماز عید فطر واجب ہے یا نہیں؟ یہاں ہمارا شک' بدوی شک' ہے۔ اجمالی علم کے اطراف میں شک نہیں ہے۔

پس اپنے فریضہ میں شک یا اجمالی علم کے ہمراہ ہے یا بدوی شک ہے۔
اجمالی علم کے ہمراہ ہونے کی صورت میں یا وہ ممکن الاحتیاط ہوگا یعنی دونوں کو انجام
دینا ممکن ہوگا یا احتیاط کا امکان نہ ہوگا۔ اگر احتیاط ممکن ہوتو احتیاط کرتے ہوئے
دونوں کو بجالا نا چاہیے۔ یعنی یہاں اصل احتیاط کا مقام سے اور اگر احتیاط ممکن نہ
کیونکہ امر دومخد ورول یعنی وجوب وحرمت کے درمیان دائر ہے ایک معین امر کے

بارے میں نہیں معلوم کہ وہ واجب ہے یا حرام ۔ مثلاً ہم نہیں جانے امام کی غیبت کے زمانہ میں بعض فرائض کی بجا آوری امام کا خاصہ ہے اور ہمارے لیے ان کی بجا آوری حرام ہے یا امام سے مخصوص نہیں ہے ہم پر بھی واجب ہے ۔ ظاہر ہے کہ ایسے مقام پر احتیاط کا راستہ بند ہے۔ پس بیاصل تخییر کا مقام ہے اور ہمارا شک بدوی شک ہوا جمالی علم کے ہمراہ نہ ہو۔ اس صورت میں یا تو اس کی گزشتہ حالت معلوم ہوگی اور شک اس حالت کے باقی رہنے میں ہوگا۔ اور یا اس کی گزشتہ حالت معلوم نہ ہوگی ۔ اگر گزشتہ حالت معلوم نہ ہوگی ۔ اگر گزشتہ حالت معلوم نہ ہوتو اصل برائت جاری ہوگی ۔ علام گر شتہ حالت معلوم نہ ہوتو اصل برائت جاری ہوگی ۔ اگر گزشتہ حالت معلوم نہ ہوتو اصل برائت جاری ہوگی ۔

ایک مجہد میں مثق وممارست کے زیراثر، ان چاراصولوں کے اجراء کے محل و مقام کی تشخیص کی صلاحیت و توانائی بدرجۂ اتم موجود ہونی چاہیے ورنہ وہ خطاولغزش کا شکار ہوجائے گا کیونکہ بعض اوقات محل ومقام کی تشخیص کے لیے بہت زیادہ چھان بین کی ضرورت ہوتی ہے۔

ان چاراصولوں میں سے اصل استصحاب، خالص شرعی ہے یعنی اس کے بارے میں عقل کوئی مستقل تھم نہیں رکھتی بلکہ وہ تابع شرعیت ہے۔ بقیہ تین اصلیں عقلی ہیں جن کی شریعت نے بھی تائید کی ہے۔

استصحاب کی دلیلیں کچھ معتبر حدیثیں ہیں جوان لفظوں میں بیان ہوئی ہیں: لا تنقض المیقین بالشك لعنی اپنے یقین کوشک کے ذریعہ نقض نہ کرو۔ خود حدیث کے متن اور اس کے سیاق وسباق سے اچھی طرح واضح ہوجا تاہے کہ اس حدیث سے وہی مراد ہے جسے اصولی فقہاء استصحاب کہتے ہیں۔ اصل برائت کے حدیث سے وہی مراد ہے جسے اصولی فقہاء استصحاب کہتے ہیں۔ اصل برائت کے

سلسلہ میں بھی بہت ہی حدیثیں وار دہوئی ہیں جن میں مشہورترین حدیث ' حدیث رفع'' ہے۔

"مدیث رفع" رسول اکرم کی یمشهور مدیث ہے کہ حضرت نے فرمایا: رفع عن امتی تسعة: مالا یعلمون، وما لایطیقون، وما استکر هوا علیه وما اضطروا الیه، والخطاء والنسیان والطیریة، والحسد، والوسوسة فی التفکر فی الخلق۔

نوچیزیں ہماری امت پرسے اٹھالی گئی ہیں: جوچیز وہ نہیں جانتے، جس کی ان میں طاقت نہیں، جس پر وہ مجبور کیے گئے ہوں، جس چیز کے لیے مضطرومجبور ہوں، لہو، نسیان، گئے ہوں، جس چیز کے لیے مضطرومجبور ہوں، لہو، نسیان، بدشگونی، حسد، (جب تک عملی مرحلہ میں داخل نہ ہوا ہو۔ یا محسود واقع ہونا) امرتخلیق میں شیطانی وسوسے۔

اصولیوں نے اس حدیث اور اس کے ہر جملے کے بارے میں بڑی تفصیلی بحثیں کی ہیں۔ البتہ اس برائت کے لیے شاید وہی پہلا جملہ ہے جس میں حضرت فرماتے ہیں جو چیز میری امت نہیں جانتی اور اس کا حکم ان تک نہیں پہنچا ہے۔ اس سے وہ بری الذمہ ہے۔

یہ چاراصول شرعی احکام کے بیجھنے کے لیے صرف مجتہدوں ہی سے مخصوص نہیں ہیں۔ موضوعات میں بھی استعال ہوتے ہیں اور مقلدین بھی مرحله عمل میں موضوعات میں شک کے وقت ان اصول سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔

فرض کیجے ایک بچ شیر خوارگی کے وقت ایک دوسری عورت سے چندمر تبہ
دوھ بیتا ہے۔ بعد میں بہی بچے بڑا ہوکراس عورت کی لڑکی سے شادی کرنا چاہتا ہے۔
یہاں ایسے میں نہیں معلوم کہ آیا اس عورت کا اتنا دودھ بیا ہے کہ اس عورت اوراس
کے شوہر کارضا عی فرزند بن گیا ہے؟ یعنی اس نے بندرہ مرتبہ پے در پے ، یا ایک دن
اور ایک رات پے در پے یا اتنا دودھ بیا ہے کہ اسی دودھ سے اس کے بدن میں
گوشت بنا ہے؟ یہاں اصل استصحاب کے جاری ہونے کا موقع ہے کیونکہ بچے ، اس
عورت کا دودھ بینے سے پہلے اس کارضا عی فرزند نہیں تھا ، اب یہ شک ہورہا ہے کہ یہ
بیاس کا رضا عی فرزند ہوا یا نہیں؟ استصحاب کریں گے کہ وہ اپنی اسی نہیلی حالت پر
باقی ہے اور اس کارضا عی نہیں ہوا ہے۔

اگرہم باوضو تھے اور آنھ جھپک گئی، اب شک کررہے ہیں کہ کیا ہم واقعاً سوگئے تھے (اوراس طرح وضولوٹ گیا)؟ تو وضو کے باقی رہنے کا استصحاب کریں گے۔اگر ہمارا ہاتھ پاک تھا اور اس کے نجس ہونے کا شک ہوگیا تو اس کی طہارت کا استصحاب کریں گے۔اور اگر پہلے نجس تھا بعد میں یہ شک کریں کہ اسے پاک کیا ہے یانہیں تو یہاں اس کی نجاست کا استصحاب کریں گے۔

اگرکوئی سیال چیز ہمارے سامنے ہوا ورشک کریں کہ اس میں الکحل ہے یانہیں۔ (جیسے بعض دوائیں) تو اصل میہ ہے کہ ہم بری الذمہ ہیں، یعنی اس کے استعمال میں کوئی حرج نہیں۔لیکن اگر دوا کی دوشیشیاں ہوں اور میہ یقین ہو کہ ایک میں الکحل موجود ہے یعنی ان میں سے ایک الکحل کی موجودگی کا، اجمالی علم ہو، تو میہ اصل احتیاط کا مقام ہے۔

فرض کریں کہ صحرا میں ایک ایسے دورا ہے پر بینج جاتے ہیں جہاں رکنے
یاان میں سے کسی ایک راستہ پر چل دینے کالا زمہ جان کا خطرہ ہے لیکن ریکھی یقین
ہے کہ ان میں سے ایک راستہ ایسا بھی ہے جو ہمیں نجات دلاسکتا ہے لیکن ہم نہیں
جانتے کہ ان دومیں سے وہ کون ساراستہ ہے جو ہمیں نجات دلاسکتا ہے اور وہ کون
ساراستہ ہے جو ہمارے لیے خطرناک ہے اور فرض یہ ہے کہ یہاں گھہرے رہنے
میں بھی خطرہ ہے ۔ ایک طرف سے جان کا بچپانا وا جب ہے دوسری طرف سے جان
کوخطرے میں ڈالنا حرام ہے ۔ پس ہمارا مر دومخدوروں کے درمیان دائر ہے اور
ہمیں اختیار ہے کہ ان دومیں سے جسے چاہیں انجام دیں ۔

